



**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PEDAGOGO METINĖS METODINĖS VEIKLOS IR PROFESINIO
TOBULĖJIMO ATASKAITOS FORMOS PATVIRTINIMO**

2026 m. rugsėjo 21 d. Nr. V1-95

Palanga

Vadovaudamasi Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ nuostatų, patvirtintų Palangos miesto savivaldybės tarybos 2024 m. lapkričio 28 d. sprendimo Nr. T2-408 „Dėl Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ nuostatų patvirtinimo“ 1 punktu, 28.5 papunkčiu:

1. T v i r t i n u Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ pedagogo metinės metodinės veiklos ir profesinio tobulėjimo ataskaitos formą (pridedama).

2. P a v e d u direktoriaus pavaduotojai ugdymui Redai Pėkienei užtikrinti, kad pedagogai iki kiekvienų metų gruodžio 15 d. užpildytų pedagogo metinės metodinės veiklos ir profesinio tobulėjimo ataskaitos formą.

3. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ direktoriaus 2015 m. balandžio 22 d. įsakymą Nr. V1-636 „Dėl Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos patvirtinimo“.

Direktorė

Rasa Jurgutienė

PATVIRTINTA
 Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas”
 direktoriaus 2026 m. rugsėjo 21 d.
 įsakymo Nr. V1-95
 1 punktu

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS”
 PEDAGOGO METINĖS METODINĖS VEIKLOS IR PROFESINIO TOBULĖJIMO
 ATASKAITOS FORMA**

1. Bendra informacija

Eil. Nr.	Pedagogo duomenys	Informacija
1.	Vardas, pavardė	
2.	Pareigybė	
3.	Kvalifikacinė kategorija	
4.	Pedagoginio darbo stažas	
5.	Ataskaitiniais metais dirbtas darbo krūvis	
6.	Ataskaitinis laikotarpis (nuo iki)	

2. Metodinė veikla ir pasiekti rezultatai

Eil. Nr.	Metodinės veiklos sritis	Atlikta/ įgyvendinta veikla	Pasiektas rezultatas/ poveikis	Veiklos įrodymas/ dokumentas
1.	Dalyvavimas metodinės grupės veikloje			
2.	Gerosios patirties sklaida, pranešimų pristatymai			
3.	Atviros veiklos/veiklų pristatymai			
4.	Metodinių priemonių rengimas			
5.	Kolegų konsultavimas, profesinė pagalba			
6.	Projektinė veikla			
7.	Dalyvavimas darbo grupėse, komandose			
8.	Dalyvavimas metodiniuose renginiuose, kuriuose pedagogas dalyvavo kaip metodinės veiklos dalyvis/ pranešėjas/ organizatorius			
9.	Inovacijų, naujų metodų ir priemonių taikymas			
10.	Kita metodinė veikla			

*Veiklos įrodymu gali būti direktoriaus įsakymas, metodinės grupės ar kito posėdžio protokolas, veiklos planas, renginio programa, parengta metodinė priemonė, pranešimo medžiaga, dalyvių sąrašas, pažymėjimas, nuoroda į paskelbtą medžiagą ar kitas veiklą pagrindžiantis dokumentas.

Pastaba. 2 skyriuje nurodoma metodinė veikla ir dalyvavimas metodiniuose renginiuose kaip metodinės veiklos dalyviui, pranešėjui ar organizatoriui. 4 skyriuje nurodomas kvalifikacijos tobulinimas – dalyvavimas mokymuose, seminaruose, kursuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

3. Reikšmingiausi metų metodinės veiklos rezultatai

Eil. Nr.	Reikšmingiausias metų rezultatas*	Rezultato reikšmė kolegoms ir įstaigai
1.		
2.		

*Nurodykite 2–3 reikšmingiausius metų metodinės veiklos rezultatus ir jų naudą kolegoms bei įstaigai.

4. Kvalifikacijos tobulinimas ir profesinis tobulėjimas

Eil. Nr.	Kvalifikacinių renginių data	Kvalifikacinių renginių tema, valandų skaičius	Tobulintos kompetencijos	Kaip įgytas žinias/ kompetencijas pritaikiau profesinėje veikloje?	Kvalifikacijos tobulinimo institucija, pažymėjimo Nr., data

5. Savišvieta

Savišvietos veikla	Tema/sritis	Ką sužinojau ir kaip tai panaudojau profesinėje veikloje?

6. Pedagogo profesinės ir metodinės stiprybės

Mano stiprioji sritis*	Kaip ji atsiskleidė 20__ m. veikloje?	Kokia mano patirtimi galėčiau pasidalyti su kolegomis?

* Galimos sritys: metodinė veikla, gerosios patirties sklaida, kūrybiškumas ir inovacijos, skaitmeninių priemonių taikymas, projektinė veikla, komandinis darbas, kolegų konsultavimas ir pagalba, renginių organizavimas, metodinių priemonių rengimas.

7. Tobulintinos profesinės ir metodinės sritys

Tobulintina sritis / kompetencija	Kodėl ją pasirinkau	Ką planuoju tobulinti?	Laukiamas rezultatas

8. Kuo galėčiau prisidėti prie įstaigos 20__ metais?

Sritis	Kokią veiklą galėčiau prisiimti / kaip galėčiau prisidėti?
Gerosios patirties sklaida	
Kolegų konsultavimas / profesinė pagalba	
Metodinių priemonių rengimas	
Metodinės grupės veikla	
Projektinė veikla	
Darbo grupių / komandų veikla	
Naujų iniciatyvų įgyvendinimas	
Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas	
Pagalba naujiems / mažiau patirties turintiems kolegoms	
Metodinių renginių organizavimas	

Kita	
------	--

Pastaba. Pažymėkite ir (ar) papildykite tas veiklos sritis, kuriose kitais metais galėtumėte aktyviau prisidėti prie įstaigos veiklos.

9. Mano konkretus įsipareigojimas kitais metais

Kokias 1–3 veiklas norėčiau aktyviau prisiimti?	Ką konkrečiai planuoju padaryti?	Kokio rezultato tikiuosi?

10. Kokia pagalba reikalinga?

Pagalbos sritis	Kokia pagalba reikalinga?
Kvalifikacijos tobulinimas	
Metodinė veikla	
Metodinės priemonės / ištekliai	
Kolegialus bendradarbiavimas	
Kita	

11. Kuruojančio vadovo išvados ir siūlymai

Vertinimo aspektas	Kurujančio vadovo išvada / komentaras
Metodinės veiklos rezultatai	
Pedagogo profesinės ir metodinės stiprybės	
Tobulintinos sritys	
Pedagogo numatomas indėlis į įstaigos veiklą kitais metais	
Siūlomos profesinio tobulėjimo kryptys	
Numatyta pagalba	

Kurujančio vadovo išvada _____

Pedagogas _____
(vardas, pavardė, parašas)

Kurujantis vadovas _____
(vardas, pavardė, parašas)

Data _____