



PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANŲ FORMŲ PATVIRTINIMO

2026 m. rugsėjo 16 d. Nr. V1-93

Palanga

Vadovaudamasi Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ nuostatų, patvirtintų Palangos miesto savivaldybės tarybos 2024 m. lapkričio 28 d. sprendimo Nr. T2-408 „Dėl Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ nuostatų patvirtinimo“ 1 punktu, 28.5 papunkčiu ir atsižvelgdama į Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ mokytojų tarybos 2026 m. rugsėjo 3 d. posėdžio Nr. V4-2 nutarimą:

1. T v i r t i n u grupės:
 - 1.1. ilgalaikio ugdomosios veiklos plano formą (pridedama);
 - 1.2. trumpalaikio ugdomosios veiklos planavimo formas:
 - 1.2.1. ikimokyklinio ugdymo (1–3 metų) grupės ugdomosios veiklos plano (pridedama);
 - 1.2.2. ikimokyklinio ugdymo (3–6 metų) grupės ugdomosios veiklos/projekto plano (pridedama);
 - 1.2.3. priešmokyklinio ugdymo grupės projektinės veiklos plano (pridedama).
2. N u s t a t a u ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams ugdomosios veiklos planavimo terminus:
 - 2.1. kiekvienais mokslo metais iki spalio 5 d. parengti grupės ilgalaikį ugdomosios veiklos planą ir, suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, teikti direktoriui tvirtinti;
 - 2.2. kiekvienais mokslo metais iki gegužės 31 d. užpildyti ilgalaikio ugdomosios veiklos plano skiltį „Ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų bei pažangos refleksija“;
 - 2.3. grupių trumpalaikius ugdomosios veiklos planus rengti pasirenkant planavimo laikotarpį pagal poreikį: 1–3 metų grupėse – nuo vienos iki dviejų savaičių, 3–6 metų ir priešmokyklinio ugdymo grupėse – nuo vienos savaitės iki vieno mėnesio.
3. P a v e d u:
 - 3.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams vykdyti savalaikį trumpalaikį grupės ugdomosios veiklos planavimą pagal patvirtintas formas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“;
 - 3.2. direktoriaus pavaduotojai ugdymui Redai Pėkienei užtikrinti ugdomosios veiklos planavimo kontrolę.
4. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymą Nr. V1-90 „Dėl ugdomosios veiklos planavimo“.

Direktorė

Rasa Jurgutienė

PATVIRTINTA
Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“
direktoriaus 2026 m. rugsėjo 16 d.
įsakymo Nr. V1-93
1.1 papunkčiu

GRUPĖS ILGALAIKIO UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANO FORMA

_____ mokslo metai

_____ metų vaikų grupė _____
(vaikų amžius) (pavadinimas)

Grupės savitumas	<i>(aprašomi vaikų pasiekimai, paminimi išryškėję gabumai, pomėgiai, kita ugdymui(si) svarbi informacija)</i>
Ugdymo prioritetai	<i>(remiantis rugsėjo mėn. atlikto vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo rezultatais, numatoma, kurioms pasiekimų sritims, pasiekimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausia dėmesio)</i>
Planuojama ugdomoji veikla <i>(numatoma, kokios tematikos veiklos vyks atskirais mėnesiais, nurodomos kompetencijos (priešmokyklinio ugdymo grupėje), ugdymo(si) sritys ir pasiekimai, kurie tuo metu bus plėtojami, užrašomi renginiai, kuriuose planuojama dalyvauti)</i>	
Rugsėjo mėn.	
Spalio mėn.	
Lapkričio mėn.	
Gruodžio mėn.	
Sausio mėn.	
Vasario mėn.	
Kovo mėn.	
Balandžio mėn.	
Gegužės mėn.	
Universalios dizaino mokymuisi principų taikymas	<i>(numatomi pagrindiniai barjerus šalinantys pastoliai, kurie bus taikomi kasdienėje veikloje vaikams, patiriantiems tam tikrų sunkumų, padedant jiems įsitraukti į grupės veiklas: aplinkos pritaikymas, priemonių parinkimas, bendradarbiavimas su švietimo pagalbos specialistais, tėvais ir pan.)</i>
Ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų bei pažangos refleksija	<i>(remiantis gegužės mėn. atliktu vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo rezultatais ir trumpalaikiu planu refleksijomis, apmastoma: kurios ugdymo(si) sritys ir kompetencijos šiais mokslo metais ugtelėjo labiausiai, kokių iššūkių kilo, kurios veiklos, ugdymo(si) kontekstai labiausiai įtraukė vaikus, ar taikytos UDM/pastoliavimo priemonės buvo veiksmingos, kaip pavyko įtraukti tėvus į ugdymo procesą, ar pavyko užtikrinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos specialistais, ką reikėtų keisti, tobulinti kitais mokslo metais)</i>

Planą rengė:

(pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

(vardas, pavardė, parašas, data)

PATVIRTINTA
Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“
direktoriaus 2026 m. rugsėjo 16 d.
įsakymo Nr. V1-93
1.2.1 papunkčiu

IKIMOKYKLINIO UGDYMO (1–3 METŲ) GRUPĖS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANO FORMA

Grupės pavadinimas _____

Planavimo laikotarpis: nuo _____ iki _____

Veiklos pavadinimas

Užrašomas aiškus, su vaikų aplinkiniu pasauliu susietas pavadinimas.

Vaikų pasiekimai

Užrašomos pasiekimų sritys, nurodomi pasiekimų žingsniai ir konkretūs gebėjimai, kurių bus siekiama (iš pasiekimų aprašo).

Vaikų dėmesio centre

Užrašomi klausimai ar teiginiai, kuriuos vaikai „tyrinės“ kartu su kitais vaikais ir mokytoju.

Vaiko galias auginantis ugdymo(si) kontekstas

Užrašomos priemonės, kurios padės vaikui veikti, skatins jį tyrinėjimą, kvies išbandyti įvairius veiksmus ar veikimo būdus.

Idėjos veikimui kartu

Užrašomos mokytojų siūlomos idėjos vaikų veikloms su mokytoju ir kitais vaikais. Pažymimos muzikos, fizinio ugdymo užsiėmimai, veiklos lauke.

Pastoliai

Numatomi pastoliai konkretiems vaikams, kurie patiria tam tikrų sunkumų veikloje.

Ką stebėti ir fiksuoti

Užrašoma, ką planuojama stebėti vaiko veikloje, kad suprasti jo ūgtį ir poreikius.

Mokytojų veiklos ir vaikų mokymosi bei pasiekimų ryšio refleksija

Užrašomi apmąstymai, ar sukurtas ugdymo(si) kontekstas, pasiūlytos idėjos įtraukė vaikus ir paskatino pasiekimų ūgtį, ar pastoliavimas ir parama buvo tikslingi, ką reikėtų keisti ar daryti ateityje, kad vaikų ugdymasis būtų dar kokybiškesnis.

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO (3–6 METŲ) GRUPĖS UGDOMOSIOS
VEIKLOS/PROJEKTO PLANO FORMA**

Grupės pavadinimas _____

Planavimo laikotarpis: nuo _____ iki _____

Veiklų pavadinimas (*projektas, fenomenas ar kt.*)

Problema, klausimas, intriga...

Vaikų pasiekimai

Užrašomos pasiekimų sritys, nurodomi pasiekimų žingsniai ir konkretūs gebėjimai, kurių bus siekiama (iš pasiekimų aprašo).

Vaikų dėmesio centre

Užrašomi aiškūs, pagrindiniai klausimai, kurių atsakymų vaikai ieškos veikdami, tyrinėdami, aiškindamiesi.

Įkvepiantis iššūkis / provokacija

Pateikiama mokytojo inicijuota veikla arba provokacija, skatinanti vaikus įsitraukti į patirtinius tyrinėjimus, sužadinti jų emocijas.

Įtraukiantis ugdymo(si) kontekstas

Užrašomos priemonės / priemonių grupės, kuriomis siekiama paskatinti vaikų iniciatyvas žaidimui, tyrinėjimui, kūrybai.

Vaikų iniciatyvos ir idėjos

Pažymimos vaikų iniciatyvos, idėjos, jų žaidimai.

Atvirosios idėjos vaikų veiklai

Užrašomos mokytojų siūlomos idėjos vaikų veikloms grupelėse, esant poreikiui – visai grupei. Pažymimos muzikos, fizinio ugdymo užsiėmimai, veiklos lauke, išvykos.

Pastoliai

Numatomi pastoliai konkretiems vaikams, kurie patiria tam tikrų sunkumų veikloje.

Reflektavimo su vaikais būdas (-ai)

Numatomi, kokie vaikų savijautos, veiklų ar mokymosi reflektavimo būdai, bus pasiūlomi vaikams.

Ką stebėti ir fiksuoti

Užrašomi požymiai, kurie rodo, kad vaikas įgijo numatytus pasiekimus: gebėjimus, žinias ar nuostatas.

Mokytojų veiklos ir vaikų mokymosi bei pasiekimų ryšio refleksija

Užrašomi apmąstymai, ar sukurtas ugdymo(si) kontekstas, iššūkiai, įgyvendintos veiklos įtraukė vaikus ir paskatino pasiekimų ūgtį, ar pastoliavimas buvo tikslingi, ką reikėtų keisti ar daryti ateityje, kad ugdymasis būtų dar kokybiškesnis.

PATVIRTINTA
Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“
direktoriaus 2026 m. rugsėjo 16 d.
įsakymo Nr. V1-93
1.2.3 papunkčiu

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS PROJEK TINĖS VEIKLOS PLANO FORMA

Grupės pavadinimas _____

Planavimo laikotarpis: nuo _____ iki _____

Projekto pavadinimas

Problema, klausimas, intriga...

Ugdymosi sritys

Užrašomos ugdymosi sritys, kurios integruojasi į veiklas

Ugdomos kompetencijos (nurodomos kompetencijos ir jų sandai iš kompetencijų aprašo)

Tarpdalykinė tema

Iš tarpdalykinių temų sąrašo

Vaikų pasiekimai

Užrašomas išgrynintas pasiekimas, pasiekimo numeris ir ugdymo sritis

Projektinė veikla

Aprašomi projektinės veiklos žingsniai. Pažymimos muzikos, fizinio ugdymo užsiėmimai, veiklos lauke, išvykos.

Vaikų idėjos ir sumanymai projekto plėtojimui

Pažymimos vaikų idėjos, sumanymai kylantys projekto metu.

Pastoliai

Numatomi pastoliai konkretiems vaikams, kurie patiria tam tikrų sunkumų veikloje.

Tėvų (globėjų), kitų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų patarimai, komentarai, pasiūlymai

Veiklos refleksija/įsivertinimas:

Veiklos refleksija/įsivertinimas (veiklos, užduotys, klausimai, kurie padeda vaikui pačiam pastebėti ir įsivertinti savo pasiekimus ir kompetencijas)	Pedagogo refleksija (užrašomi apmąstymai, ar įgyvendintos veiklos įtraukė vaikus ir paskatino pasiekimų ūgtį, ar pastoliavimas ir parama buvo tikslingi, ką reikėtų keisti ar daryti ateityje, kad vaikų ugdymasis būtų dar kokybiškesnis)
---	--