

PATVIRTINTA

Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“
direktorius 2025 m. kovo 13 d.
įsakymo Nr. V1-20
1 punktu

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“ PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ (toliau – Mokykla) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą bei kvalifikacijos finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštasias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymo Nr. V-7 redakcija), Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-899 „Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos patvirtinimo“.

3. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo, kuris apima įgytos kvalifikacijos plėtojimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, tikslas – tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

5.1. keisti ugdymo, mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi;

5.2. užtikrinti švietimo kokybę.

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1. kontekstualumo – atsižvelgiama į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius;

6.2. tęstinumo – sąlygų sudarymas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

6.3. laisvo apsisprendimo – kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su Mokyklos strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais bei Mokyklos finansinėmis galimybėmis;

6.4. veiksmingumo – darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema lanksti, atvira, pagrįsta įsivertinimu, siekiant ugdymo kokybės, tinkamai naudojant turimus išteklius;

6.5. lygių galimybių – kiekvienas Mokyklos pedagoginis darbuotojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją tobulinimo renginiuose.

III SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS

7. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas tobulina:
 - 7.1. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programose;
 - 7.2. nacionalinėse pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programose;
 - 7.3. renginiuose;
 - 7.4. savišvietos būdu;
 - 7.5. mentorystės mokymuose;
 - 7.6. ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose;
 - 7.7. stažuotėse;
 - 7.8. kituose neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginiuose.
8. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoja įgydami kito (-ų) mokomojo (-ų) dalyko (-ų) ir ugdymo srities pedagoginės specializacijos kompetencijų aukštojoje mokykloje.
9. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas pedagoginio darbuotojo, Mokyklos, savivaldybės ir nacionaliniu lygmenimis:
 - 9.1. pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus, įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, Mokyklos rezultatais bei kitais rodikliais, užpildo elektroninėmis priemonėmis veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketą, numato kvalifikacijos tobulinimo poreikius, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir kvalifikacijos tobulinimo būdus;
 - 9.2. Mokykla analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai, remdamasi Mokyklos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo ir kitais prieinamais duomenimis bei rekomendacijomis, ir, atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, planuoja pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;
 - 9.3. savivaldybės administracijos Švietimo skyrius ne rečiau nei kartą per metus analizuoja Mokyklos veiklos rezultatus, remdamiesi Mokyklos direktoriaus veiklos ataskaitomis, išorės vertinimo rodikliais ir planuoja pedagogų kvalifikacijos tobulinimą;
 - 9.4. nacionaliniai pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai suvokiami kaip galimybė įvesti naujus dalykus, programas, temas, technologijas, skleisti svarbias pilietines ir tautines nuostatas, organizuoti grėsmių ugdytinių sveikatai prevenciją.
10. Kvalifikacijos tobulinimo procesas turi užtikrinti dermę tarp individualių pedagogo poreikių, Mokyklos ir savivaldybės bei nacionalinių poreikių.
11. Profesines kompetencijas Mokyklos pedagoginiai darbuotojai tobulina dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau – Programa), kurioje nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 akademinių valandų (30 valandų), ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);
12. Ne rečiau kaip kartą per trejus metus pedagoginiai darbuotojai, atsižvelgdami į savo pedagoginės veiklos specifiką, tobulina savo kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.
13. Mokykla sudaro galimybes pedagoginiams darbuotojams pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti pasirinktos Programos renginiuose bei trumpos trukmės renginiuose.
14. Pedagoginiai darbuotojai gali vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius Lietuvoje ir užsienyje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu ir Komandiruočių išlaidų apmokėjimo biudžetinėse įstaigose taisyklėmis bei kitais dokumentais.
15. Pedagoginiai darbuotojai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki renginio pradžios pateikti prašymą ir suderinti su:
 - 15.1. Mokyklos direktoriumi – vykimo į renginį laiką ir apmokėjimą;

15.2. direktoriaus pavaduotoju ugdymui – mokytojų pamainų pasikeitima.

16. Jei kvalifikacijos tobulinimo renginys yra nemokamas ir pedagoginiai darbuotojai vyksta ne darbo metu, suderinimas yra neprivalomas.

17. Mokyklos raštinės administratorius parengia leidimo vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį įsakymą.

18. Pedagoginiai darbuotojai, grįžę iš komandiruotės, kurios metu tobulino kvalifikaciją, per 3 dienas pateikia ataskaitą ir atitinkamus dokumentus apie komandiruotės metu patirtas faktines išlaidas.

19. Pedagoginiai darbuotojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, vykdo sklaidą, dalijasi gerąja patirtimi su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais Mokyklos metodinių grupių posėdžiuose.

20. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui einamui metų pabaigoje rengia pedagoginių darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose metinę suvestinę, ją apibendrina ir pristato Mokytojų tarybos posėdyje.

IV SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

21. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

21.1. valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšomis:

21.1.1. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas programose, stažuotėse ir renginiuose;

21.1.2. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos plėtojimas;

21.2. pačių pedagoginių darbuotojų lėšomis;

21.3. kitų šaltinių lėšomis.

22. Mokyklos direktorius apie kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje informuoja Mokytojų tarybą ir Mokyklos tarybą.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus ar pažymąs.

24. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimu kopijos saugomos pedagoginio darbuotojo darbo vietoje, pedagoginės veiklos aplanke. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimo originalą saugo pedagoginis darbuotojas.

25. Už šio Aprašo įgyvendinimą atsakingas Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
