

(Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ vaiko gerovės komisijos metų veiklos įšivertinimo forma)

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2024 M. VEIKLOS ĮŠIVERTINIMAS**

Priemonės pavadinimas	Priemonės įgyvendinimo rezultatas	
	Kiekybinis (vnt.)	Kokybinis
Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	7	2024 metų komisijos prioritetą skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų įtraukčiai. Todėl didelis dėmesys skirtas ugdymo planų sudarymui ir jų įgyvendinimo koordinavimui, aplinkos pritaikymui grupėse, komandiniam pagalbos vaikui specialistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui.
Vaikui saugios ir ugdymuisi palankios aplinkos kūrimas, siūlymų teikimas Mokyklos direktoriui dėl jos ar kitų su vaiko gerove susijusių aspektų tobulinimo	4	4-iose grupėse struktūruota ugdymosi aplinka autistiško spektro sutrikimus turintiems vaikams.
	3	Naudojant struktūruoto ugdymo elementus, taikant įvairias elgesio modeliavimo strategijas buvo teikiama pagalba vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimus (skatinamosios žetonų sistemos, taisyklių vizualizavimas aiškiais simboliais, bendri susitarimai tarp visų komandos narių ir pan.).
	10	Prevenciniais tikslais grupėse įsigyti „Jausmų termometrai“, „Nuotaikų veidukai“, vizualizuotos ir kasdien naudojamos elgesio taisyklės. Veikia relaksacijos kambarėlis.
Vaiko ugdymosi poreikių pirminis vertinimas	33	Atlikti 28 pirminiai vaikams kylančių ugdymosi sunkumų vertinimai ir 5 pakartotiniai. 8 vaikai buvo nukreipti vertinimui į Palangos švietimo pagalbos tarnybą.
Individualaus ugdymo planų vaikams sudarymas, jų įgyvendinimas	71	Visiems švietimo pagalbą gaunantiems vaikams parengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo planai.
Individualių vaiko ugdymo programų derinimas, jų įgyvendinimo koordinavimas	1	Vienas vaikas sėkmingai ugdomas pagal jam parengtą individualią ugdymo programą.
Susitikimų su tėvais (globėjais) organizavimas dėl pagalbos vaikui teikimo	3 kartai per metus	Organizuoti trišaliai susitikimai, kuriuose buvo derinami visų komandos narių lūkesčiai, tikslai, aptartas švietimo pagalbos

		<p>veiksmingumas, teikta kita reikalinga pagalba. Siekiant efektyvinti švietimo pagalbą vaikams, komandų susitikimuose taip pat dalyvavo mokinio padėjėjai. Jie teikė reikalingą informaciją apie vaiką, jo pastebėtus poreikius, kartu priimti susitarimai dėl konkrečios pagalbos būdų tam tikrose situacijose, teikta kita metodinė pagalba.</p> <p>Į komisiją kreipėsi 7 tėvai dėl vaikų ugdymosi poreikių vertinimo. 5 vaikai gauna reikalingą pagalbą, 2 ruošiami dokumentai vertinimui švietimo pagalbos tarnyboje.</p>
Mokytojų konsultavimas dėl pagalbos vaikui turinio, teikimo formos ir būdų, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko gerove susijusiais klausimais organizavimas	5	<p>Į komisiją kreipėsi 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojai dėl vaikams kylančių ugdymosi sunkumų vertinimo bei pagalbos koreguojant netinkamas elgesio apraiškas. Nuo 2024-10-01 Mokykloje pradėjus teikti socialinio pedagogo pagalbą sistemingai teikiamos konsultacijos kylant vaikams elgesio ir/ar emocijų sunkumams.</p>
Teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimas	71	<p>2024 m. švietimo pagalba buvo teikta 71 vaikui (13 dideli ir labai dideli SUP, 7 vidutiniai SUP). Logopedo pagalba teikta 69 vaikams, pratybas lankė visi vaikai. 1 vaikui sutrikimas pašalintas, 64 vaikams sutrikimas pašalintas iš dalies, 4 padarė pažangą. Specialiojo pedagogo pagalba buvo teikta 20 vaikų, 19 vaikų padarė pažangą, vienas vaikas pažangos nepadarė (dėl dažno sergamumo). Judesio korekcijos pagalba buvo teikta 15 vaikų, pratybas lankė 14 vaikų, jie padarė pažangą, vienas vaikas pažangos nepadarė (dėl dažno sergamumo). Socialinis pedagogas padeda įveikti vaikams kylančias elgesio, emocijų problemas, dalyvauja sudarant ir įgyvendinant SUP vaikams pagalbos planus, vykdo prevencines veiklas ir kt. Vienam vaikui reikalingą tiflopedagogo pagalbą teikia Klaipėdos regos ugdymo centro specialistas pagal 2024-09-06 sudarytą Tiflopedagoginės pagalbos teikimo sutartį 2024-2025 mokslo metams. Nelikus poreikiui, Mokykloje buvo uždaryta specialiojo ugdymo grupė ir nuo 2024-09-01 visi SUP turintys vaikai ugdomi bendrojo</p>

		ugdymo grupėse. Didelių ir labai didelių SUP turintiems vaikams specialiąją pagalbą teikia 7 mokinio padėjėjai.
Socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių įgyvendinimas	7	Organizuotas susitikimas su karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro paramedikais „Kas padeda nelaimėje?“, skirtas Europos skubios pagalbos telefono numerio 112 dienai paminėti. Inicijuotos teminės savaitės – 2024 m. kovo mėn. „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“ ir 2024 m. lapkričio mėn. „Koks spalvingas ir įdomus jausmų pasaulis“. Įvyko 2 socialinės akcijos – „Nenurašyk, o palaikyk“, skirtas Dauno sindromo dienai paminėti, ir „Mano mėlynas pasaulis“, skirtas Tarptautinei autizmo supratimo dienai paminėti. Inicijuotos edukacijos grupėse „Pažinkime vieni kitus ir būkime drauge“, skirtos Tarptautinei žmonių su negalia dienai paminėti. Dalyvauta respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Permainų vėjas“, skirtoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti (gauta organizatorių padėka).
Bendradarbiavimas su Mokyklos taryba, Švietimo pagalbos tarnyba, savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, sveikatos priežiūros įstaigomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, svarstant konkretaus vaiko atvejį, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus	3	Vyko konsultacijos su Palangos ŠPT psichologu dėl darbo grupėje su vaiku turinčiu elgesio ir emocijų sutrikimų, įgyvendinamos jo pateiktos rekomendacijos. 2024 m. spalio-gruodžio mėn. Palangos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius atliko Mokyklos vaiko gerovės komisijos dokumentų patikrinimą. Pateikta rekomendacija, į komisijos posėdžius, svarstant konkretaus vaiko atvejį, kviesti tėvus. Visi kiti dokumentai tvarkomi pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarką. Nuolat bendradarbiauta su švietimo pagalbos tarnyba vertinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius.
Kita veikla	3	Nuo 2024 m. komisijos darbas organizuojamas pagal atnaujintą Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą (patvirtinta direktoriaus 2024-08-30 įsakymą Nr. V1-135). Pakoreguotos ugdymo planų formos. Atsižvelgus į esamus kontekstus, atnaujinta vaiko

		gerovės komisijos sudėtis (patvirtinta direktoriaus 2024-10-23 įsakymą Nr. V1-197). Daug dėmesio skirta naujų, specialųjų ugdymą reglamentuojančių, dokumentų analizei.
--	--	---

P. S. Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“ – toliau Mokykla.

Parengė
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė
Reda Pėkienė,
2024-12-19