

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos adresas – Sodų g. 63, LT-00122 Palanga, tel. (8 460) 43 410, mob. 8 618 75 686, el. paštas darzelis@palangoszilvinas.lt, interneto puslapis www.palangoszilvinas.lt. Įstaigai vadovauja direktorė Rasa Jurgutienė, vadybinis stažas – 13 metų.

Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/grupių skaičius		Mokinių/auklėtinių skaičius	
2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
10	10	154	166

Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, būdotojai ir kt.)	
Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	4	18,21	19	4,4	4	34,25	35

Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2021 m. tūkst. Eur	2022 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	660,1	733,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	36,7	46,3
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	0,5	1,1
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	8,7	61,8
Europos sąjungos paramos lėšos ES (užsienio valstybės lėšos)	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšoms finansuoti SB(MK)	269,3	316,1
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2% GM)	1,3	1,7

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ (toliau – Mokyklą) 2022–2024 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą bei modernizuoti Mokyklą ir jos aplinką. Įgyvendinant 2022 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, veiksmingos pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams teikimui, relaksacinių (nusiramino) erdvių kūrimui.

2022 m. rugsėjo 1 d. Mokyklą lankė 166 vaikai nuo 2 iki 7 m. amžiaus. Suformuota 10 grupių: 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, iš jų 1 specialioji jungtinė priešmokyklinio ugdymo vaikų grupė. Specialiojoje jungtinėje priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdyti 6 vaikai, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. 16 vaikų, turinčių didelių ar vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į gydytojų, specialistų rekomendacijas, integruotai ugdyti bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Mokyklą lankė ir 8 ukrainiečiai vaikai, ugdymas organizuotas bendro ugdymo grupėse lietuvių kalba. Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 52 procentai įgiję mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) įgyvendinta lopšelio-darželio „Žilvinas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“ bei atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Aktyviai plėtotas patyriminis vaikų ugdymasis. Sistemingai vykdytos STEAM veiklos, daug dėmesio skirta eksperimentinei, tiriamajai, praktinei, kūrybinei vaikų veiklai, ypač organizuotai netradicinėse erdvėse: prie jūros, miške, parke, mieste ir pan. Esant palankioms oro sąlygoms, stengtasi kuo dažniau ugdomąsias veiklas organizuoti lauke.

Plėtojant vaikų etnokultūrinį pažinimą, kūrybiškumą bei socialinius emocinius gebėjimus buvo suorganizuoti 32 renginiai: 10 tradicinių ir netradicinių švenčių, pramogų, 8 parodos, 6 prevencinės, sveikatinimo veiklos, 2 socialinės akcijos, 6 edukaciniai užsiėmimai.

Specialusis ugdymas Mokykloje organizuotas pagal Sutrikusios raidos ikimokyklinio ugdymo gaires bei ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų parengtus pagalbos vaikui planus, individualias vaiko ugdymo programas.

Parengtos ir įgyvendinamos 9 vaikams individualios ugdymo programos, 61 vaikui – pagalbos planai. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 60 vaikų teikta logopedo, 21 – specialiojo pedagogo, 10 – judesio korekcijos mokytojo individuali bei grupinė pagalba. Visi vaikai padarė individualią pažangą. 6 mokytojo padėjėjai teikė pagalbą į bendrojo ugdymo grupes integruotai ugdomiems vaikams, turintiems vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdyme. Taip sudarytos sąlygos šiems vaikams įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti, siekti individualios pažangos.

Specialųjį ugdymą Mokykloje aktyviai koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri rengė pagalbos vaikui planus, analizavo parengtų individualių vaiko ugdymo programų veiksmingumą, pagalbos vaikui specialistų teikiamos pagalbos rezultatyvumą.

Skatinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį, Mokykloje buvo parengta ir įgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo prevencinė programa „Pažinkime vieni kitus ir būkime drauge“. Šios programos tikslas – kurti įtraukiančią socialinę aplinką Mokykloje, sudarant galimybes ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pažinti vienas kito skirtybes, stiprybes ir silpnybes, priimti vieni kitus bei plėtoti tolerantiškus tarpasmeninius santykius. Edukacinių, žaidybinių bei kūrybinių terapijų metu vaikai stebėjo mokomuosius filmus kaip atpažinti negalią, įvairių priemonių, žaidimų pagalba bandė įsijausti į neįgaliojo padėtį (atsisėsti į vežimėlį, užsidengus akis praeiti aklių takais, užsikimšus ausis pabendrauti gestų, simbolių pagalba ir pan.), klausėsi specialistų pasakojimų kaip padėti negalią turinčiam draugui. Buvo sudarytos sąlygos visiems kartu – ir neįgaliesiems, ir sveikiems vaikams – aktyviai veikti, kurti, mokytis įvairių nusiramino, atsipalaidavimo būdų. Suorganizuota Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų „Draugystės sportiada“, kur vaikai visi kartu žaisdami netradicinius, paralimpines rungtis imituojančius žaidimus, stengėsi suvokti pojūčių (regos, lytėjimo, klausos) svarbą ir pažinti savo kūno galimybes. Visą bendruomenę džiugino iš meninių vaikų darbų ant keraminių plytelių sukurtas „Draugystės paveikslas“, eksponuotas Mokyklos kieme.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame ekologijos konkurse „Mano žalioji palangė“, Lietuvos automobilių kelių direkcijos organizuotame piešinių konkurse „Saugus eismas kelyje 2022“, Kauno menų darželio „Etiudas“ organizuotame ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų muzikos festivalyje „Jievaras 2022“, Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos organizuotame prevencinio pobūdžio konkurse „Esu saugus, nes...“ bei akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Solidarumo medis žydi mano kieme“, „Mylinti širdis“.

Vaikų kūrybiniai darbai pristatyti respublikinėse parodose: „Mano augintinis“, „Prijuostė mamai“, „STEAM margučių ridenimo lovelis“, „Aš noriu augti prie švarios jūružės“, „Rudens spalvos“, „Kuo užaugęs būsiu“, „Lego šalis“, „Mano eglutės žaisliukas“, „Tautinių juostų margumėlis“.

Mokykloje plėtoti ne tik vaikų pažintiniai, meniniai, socialiniai emociniai gebėjimai, bet ir formuoti sveikos mitybos įgūdžiai. Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose. Pritaikytas maitinimas organizuotas 5 alergiškiems, tam tikrų produktų netoleruojantiems vaikams. 39 vaikams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, teikti nemokami pietūs. 28 vaikams mokestis už maitinimą sumažintas 100 procentų, 38 vaikams – 50 procentų.

Stiprinant Mokyklos ir tėvų bendrystę užtikrinta komunikacija elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Tėvų konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga ir pasiekimais vyko pedagogų ir specialistų susitikimuose arba individualių konsultacijų metu. Grupių tėvų susirinkimuose aptarti svarbiausi ugdomosios veiklos klausimai.

Vadovų iniciatyva, siekiant darbuotojų profesinio meistriškumo, bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2022 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai (1298 valandos per metus). Siekiant užtikrinti sėkmingą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukųjį ugdymą, bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“. Mokymų metu pedagogai susipažino su ABA terapija, komandinio darbo aspektais, teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, vaiko gerovės komisijų veiklos ypatumais. Mokytojo padėjėjams buvo organizuotos intervizijos apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukųjį ugdymą.

Mokytojai ne tik plėtojo profesines kompetencijas apie įtraukųjį ugdymą, bet ir patys pasidalijo sukaupta gerąja darbo patirtimi. Vadovai kartu su Mokyklos pedagogais suorganizavo respublikinę metodinę dieną „Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ bendruomenės atradimai ir sėkmės ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus“ ir pristatė pranešimus: „Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“ – Mokykla visiems“, „Vaiko gerovės komisijos veikla koordinuojant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukųjį ugdymą“, „Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) specifika specialiojoje jungtinėje priešmokyklinio ugdymo grupėje“, „Įtraukiojo specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) galimybės bendrojoje grupėje“, „Veiksmingas alternatyvių ugdymo metodų taikymas pagalbos vaiko specialisto darbe“, „Aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui(si)“.

Vadovai ir pedagogai dalyvavo ir kituose respublikiniuose, miesto kvalifikaciniuose renginiuose bei pristatė pranešimus: „Ką gali vadovas?“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“, „Augu žaisdamas, kurdamas, mąstydamas“, „Mes – mažieji inžinieriai“, „Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ patirtis siekiant sėkmingos specialiųjų poreikių įtraukties“.

2022 m. buvo skatintos bendruomenės iniciatyvos, siekiant darnios pedagogų komandos ir teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Sutelktos darbo grupės 2023–2025 metų strateginio veiklos, 2023 metų veiklos planų, vaikų saviraiškos programų, projektų rengimui ir įgyvendinimui, vidaus audito atlikimui ir įvairių vidaus tvarkų rengimui. Parengtos ir Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintos Pagalbos vaikui plano formos, Mokyklos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas, Mažos vertės pirkimų organizavimo tvarkos aprašas ir kiti dokumentai.

Siekiant gerinti Mokyklos veiklos kokybę, atlikti 2 vidaus auditai. 2022 m. kovo – balandžio mėn. vykdytas „giluminis“ auditas, kurio tikslas – išsiaiškinti Mokykloje teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos stiprybes ir tobulintinas sritis. Vidaus audito koordinavimo grupė vertino ugdymo programas, planus, Mokyklos vaiko gerovės komisijos dokumentus, pagalbos vaikui specialistų veiklos dokumentaciją, vykdė anketinę apklausą. Apklausoje dalyvavo 17 tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, 13 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir 4 pagalbos vaikui specialistai. Atlikto audito rezultatai atskleidė, kad Mokykloje visiems vaikams yra sudarytos lygios galimybės ugdytis ir tobulėti, stengiamasi pritaikyti ugdymosi programas, planus, aplinką pagal jų galimybes ir poreikius, vyrauja pozityvus vaikų, darbuotojų, tėvų požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus. Vaiko gerovės komisija pakankamai veiksmingai koordinuoja specialųjį ugdymą, lanksčiai sprendžia problemas. Vidaus audito grupė kartu su Mokyklos taryba pasiūlė tobulinti komandinį mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant sėkmingos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukties, daugiau dėmesio skirti pedagogų savišvietai, kvalifikacijos tobulinimui specialiojo ugdymo srityje, gerosios patirties sklaidai.

2022 m. lapkričio – gruodžio mėn. vykdytas „platusis“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Įvertinus atskiras Mokyklos veiklos sritis, paaiškėjo, kad pedagogų bendruomenė visas veiklos sritis įvertino labai gerai ir gerai: „Mokyklos veiklos planavimas“, „Ugdymo turinys“ (vertinama 3,9 lygiu), „Vaiko ugdymas ir ugdymas(is)“, „Mokyklos valdymas“, „Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas“, „Mokyklos įvaizdis“ (vertinama 3,8 lygiu), „Vaiko poreikių tenkinimas“, „Ugdymo(si) procesų kokybė“, „Vadovavimo stilius“ (vertinama 3,7 lygiu), „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ (vertinama 3,6 lygiu), „Šeimos ir Mokyklos bendravimas ugdymo procese“ (vertinama 3,6 lygiu), „Etosas“ (vertinama 3,5 lygiu), „Mokyklos partnerystė ir viešieji ryšiai“ (vertinama 3,3 lygiu).

„Plačiojo“ audito rezultatai atskleidė, kad pedagogai palankiai vertina išsikeltus veiklos prioritetus, veiklos planavimo procedūras ir jų įgyvendinimą, organizuojamą ugdymo procesą bei pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pasitiki vadovais.

Svarbiausiems Mokyklos veiklos uždaviniams spręsti aktyviai bendradarbiauta su Mokyklos taryba. Susitikimuose aptartas ukrainiečių vaikų ugdymas ir pagalbos suteikimas, vaikų saugumo užtikrinimas lauke vasaros laikotarpiu, vaikų maitinimas, paramos lėšų panaudojimas. Kartu su Mokyklos darbo tarybos bei švietimo darbuotojų profesinės sąjungos atstovais aptartas papildomų poilsio dienų suteikimas tėvams, auginantiems vaiką iki 12 metų, dienų sveikatai gerinti suteikimas profesinės sąjungos nariams, darbuotojų pareiginės algos nustatymas bei pedagogų darbo organizavimas. Tėvų bendruomenei pristatytas vaikų sveikos mitybos organizavimas Mokykloje. Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas su savivaldos institucijomis, darbo taryba, profesine sąjunga, vaikų tėvais sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, visos bendruomenės iniciatyvumą siekiant veiklos kokybės gerinimo bei sprendžiant iškilusias problemas.

2022 m. buvo siekiama teikti ne tik kokybiškas ugdymo paslaugas, bet ir modernizuoti Mokyklą ir jos aplinką. Siekiant įgyvendinti šį uždavinį skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Mokyklos taryba, bendruomene.

Skatinant inovatyvių mokymosi metodų naudojimą ugdymo procese, įsigyti 4 nešiojamieji kompiuteriai iš savivaldybės biudžeto ir paramos lėšų (2360,00 Eur), 2 planšetės – iš specialiosios programos lėšų (454,00 Eur). Iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos mokymo lėšų nupirktos modernios ir inovatyvios ugdymosi priemonės: robotikos rinkiniai „Išmanusis traukinukas“, žaidimai „Elektra ir mechanizmai“, „Varikliai ir generatoriai“, kaladėlės „Ludo–Turris“ ir kitos priemonės. 2022 m. įrengtame sensoriniame kambaryje, skirtame specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų nusiramimui, sumontuoti žvaigždžių ir planetų projektoriai, masažinės grindys, pastatytos šviečiančios priemonės, kvepiantys difuzoriai ir kt. Pagalbos vaikui specialistai bei ikimokyklinio ugdymo mokytojai aprūpinti naujausia metodine literatūra bei priemonėmis.

Užtikrinant vaikų saugumą iš savivaldybės biudžeto lėšų sutvarkyti pastato vieno korpuso išėjimo laiptai, sumontuoti turėklai (5272,70 Eur). Vienoje grupėje, įgyvendinant Lietuvos higienos normos reikalavimus, sumontuota WC kabina (603,00 Eur).

2022 m. iš savivaldybės biudžeto lėšų atnaujintas grupių ir virtuvės inventorių. Nupirkti kilimai (871,00 Eur), baldai (1761,00 Eur), magnetofonai (536,68 Eur), darbo rūbai virtuvės darbuotojams, patalynės komplektai (1448,00 Eur), indai (950,00 Eur), dulkių siurbliai (346,00 Eur), mėsos malimo mašina (361,79 Eur).

Iš paramos lėšų, pritarus Mokyklos tarybai, nupirkti vaikiški stalai, kėdės, drabužinė (1665,35 Eur), smėlio dėžės su tentais (1113,20 Eur).

2022 m. Mokykloje savivaldybės ir valstybinės institucijos atliko 7 patikrinimus: Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos (1), Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (1), Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (2), Palangos miesto savivaldybės administracija (2). Pažymose, aktuose fiksuoti nedideli pažeidimai pašalinti, Centralizuotam vidaus audito skyriui pateikti rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planai ir jie įgyvendinti.

Įgyvendinant 2023 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys bus skiriamas pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimui. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimu bus siekiama veiksmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, efektyviau ir įdomiau perteikti ugdymo turinį panaudojant skaitmenines priemones ir įrankius.

Direktorė



Rasa Jurgutienė

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ tarybos 2023 m. vasario 27 d. nutarimu Nr. V3-3.