PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“
UGDOMOSIOS VEIKLOS NUOTOLINIU BŪDU SAVAITĖS PLANAS
2020-04-27/2020-04-30

IKIMOKYKLINIO UGDYMO (1-2 METŲ) GRUPĖS „EGLAITĖS“ VEIKLOS PLANAS			
Data	**Tema**	**Užduotys (programinė biblioteka)**	**Nuorodos**
Balandžio 27-30 d.	„Aš augu“	1. Klausysis pasisveikinimo „Labas rytas“. Bandys pasakyti „labas rytas“ visiems šeimos nariams. Kartu su mama/tėčiu atliks pasisveikinime nurodytus veiksmus. 2. Vaikai plės supratimą apie savo kūną, fizinę išvaizdą: - atpažins save neseniai darytose nuotraukose - parodys pirštuku, džiaugsis reikšdamas atitinkamas emocijas; - apžiūrės savo atvaizdą veidrodyje - stebės savo judesius, veido mimikas, paprašytas parodys kelias kūno dalis: galvytę, akytes, nosytę, burnytę, ausytes, rankytes, kojytes; - žiūrės filmuką „Kūno dalys“, parodys nurodytas kūno dalis, tobulins kalbą, bandant pasakyti kelis kūno dalių pavadinimus (nuoroda – kūno dalys); - su mamos/tėčio pagalba apvedžios savo rankytes, kojų pėdutes, jas lygins su mamos/tėčio ranka ar pėda, parodys, kur didelė, o kur maža ranka, pėda; - atsistojus šalia mamos/tėčio lygins ūgį, parodys ar pasakys, kuris didelis, o kuris mažas; - klausant dainelės „Mes rankelėm plojam“, ritmiškai plos, pritars barškučiu, vartos sąvokas aukštai (iškels rankytes), žemai (nuleis rankytes) (nuoroda – „Mes rankelėm pojam“); - klausant dainelės „Mano kojytės“, ritmiškai judės, trepsės, pakartos rodomus veiksmus (nuoroda – „Mano kojytės“). 3. Kartu su mama/tėčiu žais pirštukų žaidimą „Virė virė košę“. Mėgdžios išgirstas intonacijas, atliks nusakytus veiksmus (nuoroda – žaidimas). 4. Atliks meninio ugdymo mokytojos užduotis: - klausysis muzikinio kiškučio pasisveikinimo „Pašokime drauge“, atliks mokytojos paminėtus judesius (nuoroda - vaizdo įrašas Nr. 1);	https://youtu.be/zUxlNzaPHNQ - pasisveikinimas https://www.youtube.com/watch?v=qryxh8xd2Es - kūno dalys https://www.youtube.com/watch?v=JYGiwrcf7o0 - „Mes rankelėm plojam“ https://www.youtube.com/watch?v=yxp2EXUqB_0 – „Mano kojytės“ https://www.youtube.com/watch?v=V6NfrLDbjh0 - žaidimas https://www.youtube.com/watch?v=omzWij1r5co&feature=share&fbclid=IwAR0CxKD7PBvf8WKtOaYARREB9DLuKIybfxby2B79O632EY43UJfa8lCT3lA - vaizdo įrašas Nr.1 https://www.youtube.com/watch?v=Cta-UFEsajg&feature=share&fbclid=IwAR3F4ymSh7ImZiOfY344ZBqdmbFqI6vdwsaGfmRSxDP7lat4VSFf-OFhZLE - vaizdo įrašas Nr. 2 https://www.youtube.com/watch?v=jVnM7R-XAyw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2Ps_h9eqvDgNHNrjPhwFN-h-ktivh80yIEi-fSzQYk3uvbinNnY_TcSPE – dainelė mamytei

		- klausysis mokytojos dainuojamos dainelės „Myliu aš mamytę“, bandys mėgdžioti (vaizdo įrašas Nr. 2); - klausysis kūrinio „Mamytei“, stengsis ritmiškai judėti (nuoroda – dainelė mamytei). 5. Stengsis pats nusiauti batukus, nusimauti kojines. Tvarkysis savo žaisliukus. 6. Lavins smulkiąją motoriką: - kaišios šiaudelius, spagečių makaronus į kiaurasamtyje esančias skylutes; - į įvairaus dydžio indelius su šaukštu pils kukurūzus, pupas, žirnius, smulkius makaronus ir kt. 7. Atliks meninius darbelius: - pieš save - ant mamos/tėčio nupiešto apskritimo, pasirinktomis spalvomis, nupieš akytes, nosytę, burnytę, plaukus; - ant popieriaus lapo įvairiomis kryptimis stumdys mašinytę, prie kurios lipnia juosta pritvirtintas flomasteris (galima naudoti kelias mašinytes su pritvirtintais skirtingų spalvų flomasteriais); - ant popieriaus lapo uždės kelis įvairių spalvų guašo lašus ir važinės mašinytėmis per juos.	

IKIMOKYKLINIO UGDYMO (2-3 METŲ) GRUPĖS „KRIAUKLYTĖS“ VEIKLOS PLANAS

Data	Tema	Užduotys (programinė biblioteka)	Nuorodos
Balandžio 27-30 d.	„Dovanosiu Tau gėlytę ir pasupsiu aš lėlytę”	1. Vaikai žiūrės savo šeimos nuotraukas, parodys, kur yra mamytė, močiutės. Įsimins jų vardus. Sužinos, kad mamą galima pavadinti gražiais žodeliais: mamytė, mamutė, mamulė, mamulytė, mamyčiukė. 2. Migdys lėlytes (ar kitą savo mėgstamą žaisliuką), jas myluos, linguos, dainuos lopšines („Mylu mylu spust spust, prie širdelės glus glust“). Pačios mergaitės bandys „pabūti mamomis“, rūpinsis savo žaisliukais. Juos rengs, maitins. Įsimins lėlių rūbelių, indelių pavadinimus. 3. Žiūrės knygutes, paveikslėlius, juose suras gėles. Įvardins ir įsimins gėlių spalvą, pagal galimybes - pavadinimą. Sužinos, kodėl auginamos gėlės, kas jomis rūpinasi, kam jos skirtos. Esant	http://www.ltvirtove.lt/eilerasciai.php?lt=violeta_palcinskaite_mamai – „Mamai“ https://www.youtube.com/watch?v=zsvMLRG_kyo – „Mylėsiu tave, kad ir kas nutiktų“ https://www.youtube.com/watch?v=D_WFF3dOSQQ – „Pelytė Zita ir jos mamytė“ https://www.youtube.com/watch?v=VtEcBIn8kRo – mankšta

		galimybei, pastebės pražydusias gėles gamtoje (pienės, narcizai, plukės, tulpės). 4. Klausysis skaitomų kūrinėlių apie mamytę: eilėraščių - V. Palčinskaitės „Mamai“ (nuoroda), Jakubėno „Janytė ir lėlytė“, V. Laužiko „Rasytė ir lėlytė“ (pagal pateiktą medžiagą), pasakėlių – D. Gliori „Mylėsiu tave, kad ir kas nutiktų“ , V. V. Landsbergio „Pelytė Zita ir jos mamytė“(nuorodos). 5. Spalvins, pieš, dažys, aplikuos gėlytes skirtas mamytei Motinos dienos proga: „O kas gražesnis už visas gėles? – Mamytės meilė vis žydės ir švies“. Mokysis teisingai naudotis dažymo priemonėmis, klijais, įtvirtins spalvas (pagal pridedamą medžiagą). 6. Mankštinsis kartu su meškučiu (nuoroda – mankšta). 7. Atliks meninio ugdymo mokytojos užduotis: - klausysis dainelės apie mamytę „Mano dainelė“, bandys atkartoti (nuoroda - vaizdo įrašas Nr. 1) - supdami lėlytę dainuos mamytei dainelę „Pasakyk, mamyte“ (nuoroda - vaizdo įrašas Nr. 2) - klausydami dainelės „Tau, mano mamyte“, pamojuos skaryte, pasups lėlytę (nuoroda - dainelė klausymui). 8. Nepamirš higienos reikalavimų: plautis rankas su muilu, susitvarkyti žaisliukus, rūbelius, padėti mamytei ar tėveliui namų ruošoje.	https://www.youtube.com/watch?v=3geiHOgPMHk&feature=share&fbclid=IwAR1bgFD9AzAcxbEsStiHOTK94QssLwqMYJS5WSN41cGcLPnKrO48iM3fxPY - vaizdo įrašas Nr. 1 https://www.youtube.com/watch?v=pUAqe0iKJJA&feature=share&fbclid=IwAR363z7ryjMt8cbYkPpaBaYAHWqML5Zq6JR2dV23sOFYAry3zP9VIKQrfAY - vaizdo įrašas Nr. 2 https://www.youtube.com/watch?v=dGSdyN1rWqk&feature=share&fbclid=IwAR10ghaHiC68frGDkGUI3mrAiXIxkbJHop1ZZsj4-rRD2Rd33Hmet6-hVgo – dainelė klausymui

IKIMOKYKLINIO UGDYMO (3-4 METŲ) GRUPĖS „ŽUVYTĖS“ VEIKLOS PLANAS
SAVAITĖS TEMA „KIEK MANYJE PASLAPČIŲ“

Data	Potemės	Užduotys (programinė biblioteka)	Nuorodos
Balandžio 27 d., pirmadienis	„Mano rankelės, mano kojelės“	1.Vaikai mankštinsis (nuoroda - mankšta). 2. Žiūrėdami filmuką, atpažins kūno dalis, pakartos jų pavadinimus, parodys (nuoroda – kūno dalys). Palygins save su mama/tėčiu, atskiras savo ir jų kūno dalis: kas didesnis, kas mažesnis, aukštesnis ar žemesnis, ilgesnis – trumpesnis ir pan. Nustatys, kad tėvelių kūno dalys yra didesnės. 3. Atliks pirštų mankštą ir išmoks jų pavadinimus (nuoroda – „Pirštų dainelė“).	https://www.youtube.com/watch?v=ala8Apz3YeE - mankšta https://www.youtube.com/watch?v=hh26I-B4F-8&feature=youtu.be – kūno dalys https://www.youtube.com/watch?v=Yw1L6boQQG4 – „Pirštų dainelė“

		4. Bandys patys apvedžioti savo, mamos, tėčio rankas, pėdas, palygins, kuri didesnė - mažesnė, ilgesnė - trumpesnė. Jas nuspalvins mėgstamomis spalvomis arba papuoš braukiant įvairias linijas, formas ir pan.	
Balandžio 28 d., antradienis	„Mano galvelė“	1. Vaikai mankštinsis (nuoroda - mankšta). 2. Atliks meninio ugdymo mokytojos užduotis: - klausysis ir kartos muzikinį pasisveikinimą „Labas rytelis“ (nuoroda - vaizdo įrašas Nr. 1); - dainuos dainelę „Mes plojam rankelėm“ (nuoroda - vaizdo įrašas Nr. 2). 3. Apžiūrės save veidrodyje. Suras panašumus su tėčiu ar mama (akių, plaukų spalva). Suskaičiuos akis, ausis, nosį, plaukus (daug). 4. Žiūrėdami į veidrodį, nutaisys linksmą, liūdną, piktą veido išraišką, įvardins „Aš linksmas (piktas, liūdnas)“. Atpažins, kokią nuotaiką vaizduoja mama/tėtis. Parodys, įvardins paveikslėlyje esančius nuotaikų veidelius, atkreips dėmesį į tai, kaip keičiasi veido išraiškos (akys išsiplėtė, lūpos šypsosi ir pan.) (pagal pateiktą medžiagą). Vartys knygeles, pastebės pavaizduotas nuotaikas iliustracijose, samprotaus, kodėl jis liūdnas ar linksmas. 5. Bandys spalvotais pieštukais nupiešti savo portretą arba atliks darbelį „Veidas“ – nupieš arba priklijuos veido dalis, plaukus iš siūlų.	https://www.youtube.com/watch?v=ala8Apz3YeE - mankšta https://www.youtube.com/watch?v=wl6IpP2oxIY&feature=share&fbclid=IwAR2eBxV7sYZ1VOe0vEw2UsD3lw-DZXMkyWs7mmhv9mIMo2XvVV33NCbHgqf4 – vaizdo įrašas Nr. 1 https://www.youtube.com/watch?v=J34YE5VMlpI&feature=share&fbclid=IwAR3pegEgLvUSw5sL1OLSh3hlaMxDarcvcNqtYf4DD5U4FM0weLeIbb1X5_w – vaizdo įrašas Nr. 2
Balandžio 29 d., trečiadienis	„Mano pojūčiai“	1. Vaikai mankštinsis (nuoroda - mankšta). 2. Žaidžiant žaidimą „Aš matau“, suvoks, ką gali akys. Mama/tėtis sakys: „Aš matau nežinia ką raudonos spalvos“. Vaikai apsižvalgę aplinkui, turės pasakyti, ką mato raudonos spalvos. Jei nepasakys, nesuras, tada ieškos tol, kol suras. Galima padėti parodant, kaip atrodo įvardinta spalva. Žaisti vardinant įvairias spalvas, kurios matomos aplinkoje. 3. Žais žaidimą užrištomis akimis „Kelionė po kambarį“ - eidami, liesdami įvardins surastus daiktus, žaislus. Žaisdami pajus, kaip sunku judėti nieko nematant, tačiau liečiant gerai žinomus daiktus, galima juos atpažinti. 4. Žais žaidimą „Ragauju“ - ragaus maisto produktus, kurie atrodo panašiai, bet yra skirtingo skonio (cukraus, druskos, sodos), juos	https://www.youtube.com/watch?v=ala8Apz3YeE - mankšta https://www.youtube.com/watch?v=QifWY73VXq4 slėpynių dainelė

		palies. Supras, kad produktai nors ir panašūs, bet skoniai skiriasi, pasakys kurio produkto skonis patiko, nepatiko. Supras, kad negalima ragauti to, ko tu nepažįsti. 4. Klausysis „Slėpynių dainelės“, atliks veiksmus pagal dainelės žodžius, išgirs ir parodys įvardintas kūno dalis (nuoroda – slėpynių dainelė). 5. Pieš pavasarines gėlytes (pienes) žaliame popieriaus lape pirščiukų pagalba.	
Balandžio 30 d., ketvirtadienis	„Kas yra mama?“	1. Žiūrės animacinį filmą „Aviukas Šonas. Kas yra mama?“, atpažins naminius gyvulius, pamatys, kaip višta, viščiukų mama, ieško savo vaikų, kaip ji liūdi jų neradusi ir džiaugiasi suradusi (nuoroda – filmas). Aptars, kad jų mamos taip pat rūpinasi savo vaikais, liūdi, kai jiems bloga (serga, susižeidė, nepasisekė ir pan.) ir džiaugiasi, kai gera. 2. Atliks meninio ugdymo mokytojos užduotis „Aš pasveikinsiu mamytę“: - klausydamas dainelės „Tuk, tuk, širdele“, stengsis judesiais atliepti jos nuotaiką (nuoroda – klausymas); - padainuos išmoktas daineles „Ožiukai“ ir „Mes plojam rankelėm“, stengsis išraiškingai parodyti judesius (nuorodos). 3. Kurs šeimos paveikslą: nupieš mamą, kitus šeimos narius, aplikuos žmogų iš geometrinių figūrų, atvaizduos pagrindines kūno dalis (galvą, kūną, rankas, kojas) (pagal pateiktą medžiagą).	https://www.youtube.com/watch?v=wim_U_hyd-c - filmas https://www.youtube.com/watch?v=OX00rPrzRPs - - dainelė https://www.youtube.com/watch?v=JQqLW5E_5fo&feature=share&fbclid=IwAR22bGh-KMoSL2VEF4uBwVTQuatWVF71m26TqFVRzyFo9y2oJvvpOnMsbpw – klausymas https://www.youtube.com/watch?v=J34YE5VMlpI&feature=share&fbclid=IwAR3pegEgLvUSw5sL1OLSh3hlaMxDarcvcNqtYf4DD5U4FM0weLeIbb1X5_w – „Mes plojam rankelėm“ https://www.youtube.com/watch?v=3b0Hoatg6wY&feature=share&fbclid=IwAR2h5ddY0a-u84nfLdLJ1eH0Y9yo1HzChdNTmKSmgNmkUAcOa_wgJNiaeG0 – „Ožiukai“

SPECIALIOSIOS MIŠRAUS AMŽIAUS (4-7 M.) GRUPĖS „GINTARĖLIAI“ VEIKLOS PLANAS
SAVAITĖS TEMA „MANO RAIDELĖS. SVEIKINSIU MAMYTĘ IR MOČIUTĘ“

Data	Potemės	Užduotys (programinė biblioteka)	Nuorodos
Rekomendacija tėveliams. Kasdieniam vaikų higieninių įgūdžių formavimui ir savo kūno pažinimui pratinkite vaikus plauti rankas (pagal nuorodas – rankų plovimas, higiena), pažinti kūno dalis (nuoroda			https://youtu.be/9lq9AfvaFuw - rankų plovimas https://youtu.be/OAZL-L3Xn6A - rankų plovimas https://youtu.be/FcnG14WGjcw - higiena

– kūno dalys). Visas užduotis atlikite kartu su vaikais arba pasitelkite bendrų veiksmų pagalbą. Kiekvieną rytą pradėkite nuo linksmos mankštos (nuoroda - mankštelė).			https://youtu.be/hh26I-B4F-8 - kūno dalys https://youtu.be/NXMDG093AOc - mankšta su meškute
Balandžio 27 d., pirmadienis	„Susipažinkime su raidėmis“	1. Žiūrėdami filmukus, pamatys raidžių grafinį vaizdą ir klausysis raidžių tarimo, bandys pakartoti tariamų raidžių pavadinimus ir skaičiuos daiktus (nuorodos - mokomės raidžių; mokomės raidžių ir skaičiuojame). 2. Žais žaidimą „Paieškokime raidelių“ – vartys turimas knygeles, žurnalus, laikraščius, apžiūrės atsispausdintą abėcėlę (pagal pateiktą medžiagą). Pagal galimybes parodys pažįstamas raides ir pats bandys ištarti jų pavadinimus. 3. Mankštins ir lavins savo rankeles pagal pavyzdyje pateiktas užduotėles (nuorodos – rankelės mankšta). 4. Atliks meninio ugdymo mokytojos užduotis: - pakartos muzikinį pasisveikinimą su paukšteliu (nuoroda - vaizdo įrašas); - klausysis dainelės „Gegutė“, imituos gegutės kukavimą (nuoroda – gegutė).	https://www.youtube.com/watch?v=G9mS-SPFMMg&t=9s - mokomės raidžių https://youtu.be/0h5KG0G3Nzk - mokomės raidžių ir skaičiuojame https://youtu.be/ThPcewVtTaA - rankelės mankšta https://www.youtube.com/watch?v=f__YQwb4tfs&feature=share&fbclid=IwAR0I743fAD6hClxbdTYV4E8zuSfFMegILavST_ncOnJa6kn8FVZRmJUi1v0 – vaizdo įrašas https://youtu.be/MykDIaPwuuU - gegutė
Balandžio 28 d., antradienis	„Mano pirma raidžių knygutė“	1. Žiūrės filmukus „Abėcėlė“ ir „Piešiame abėcėlę su tigriuku“, prisimins raidžių pavadinimus, tarimą ir stebės jų rašymą (nuorodos – abėcėlė; raidelių rašymas). 2. Pagal galimybes gamins raidžių knygutes - tėveliai atsispausdins raides arba jas nupieš popieriaus lape, vaikai raides dekoruos pasirinktomis priemonėmis: - nuspalvins guašu; - nuspalvins akvarele; - nuspalvins vaškinėmis kreidelėmis; - antspauduos teptuku; - margins flomasteriais; - apklijuos popieriaus skiautelėmis; - apklijuos biriais maisto produktais (ryžiais, grikiais, manais ir kt.); - iš sukarpytų popieriaus juostelių suklijuos raidę; Papuoštas raides surišį į knygą ar susegs į segtuvą (nuoroda - raidės atsispausdinimui).	https://youtu.be/F_fcAzPqBDM - abėcėlė https://youtu.be/8-oaL-3PYJI - raidelių rašymas https://padlet.com/vilma_satkauskiene/va3x66x654t6/wish/478219856 - raidės atsispausdinimui

		3. Žais žaidimą „Paslėptas raštas“ - vaikai rašys raidę, vardą ar žodį balta vaškine kreidele ant balto popieriaus. Pradžioje nieko nesimatys, tik vaikams pradėjus lieti tamsios spalvos dažus išryškės slaptas raštas, kurį bus galima pamatyti ir perskaityti.	
Balandžio 29 d., trečiadienis	„Gaminame raideles“	1. Žiūrėdami filmukus apie raideles, prisimins jų pavadinimus ir bandys jas tarti ar išdainuoti (nuorodos – traukinukas; raidelės).s 2. Pasirinktinai ir pagal galimybes atliks užduotis: - formuos raidžių kontūrus iš plastilino, modelino, kinetinio smėlio, lanksčių vielučių ir bandys iš jų sudėlioti savo vardą ar kitų šeimos narių vardus; - bandys parašyti savo vardą kompiuteriu, planšete ar telefonu; - bandys sudėlioti savo vardą ar vardo pirmą raidę iš birių maisto produktų (sausų pusryčių, pupelių, makaronų ir kt.); - bandys parašyti vardą ar vardo pirmą raidę kreidele lauke ant asfalto ar pagaliuku ant smėlio; - raides bandys sudėlioti iš gamtinės medžiagos kieme ar miške. 3. Pagal galimybes žais žaidimą „Stebuklingoji dėžutė“ - ant mažų lapelių užrašome raides, lapelius susukame ir įmetame į kokią nors talpą (tai gali būti dovanų dėžutė, maišiukas arba tiesiog stiklainis), vaikas ištrauks lapelį ir pasakys jame užrašytos raidės pavadinimą arba klausysis, kaip tą raidę pavadina suaugęs. 4. Poilsio valandėlėmis kartu su tėveliais stebės vaizdo įrašą kompiuterio ekrane ir bandys pakartoti rodomus judesius (nuoroda – šokis).	https://youtu.be/gPTIwQKih6A - traukinukas https://youtu.be/PFlzQU0GgMY - raidelės https://www.youtube.com/watch?v=Xbf2YPDqHDs - šokis
Balandžio 30 d., ketvirtadienis	„Sveikinsiu mamytę ir močiutę“	1. Klausysis V. V. Landsbergio pasaką „Pelytė Zita ir jos mamytė“, stengsis išlaikyti dėmesį, išgirsti žodį „mama“ (nuoroda – pasaka). 2. Su tėveliu kalbėsis apie mamą, močiutę ir meilę joms bei klausysis meninio ugdymo mokytojos dainuojamos dainelės „Myliu aš mamytę“, bandys jai pritarti (nuoroda - dainelė) 3. Pagal galimybes rašys ar kopijuos žodį „MAMA“. Žodį rašys ant įvairių paviršių: lapo, akmenėlių, lauke ant plytelių, sudėlios iš šakelių ir pan. (pagal pateiktą medžiagą). 4. Pagal pateiktus pavyzdžius gamins „Mano padėka mamytei, močiutei“:	https://youtu.be/D_WFF3dOSQQ - pasaka https://www.youtube.com/watch?v=Cta-UFEsajg&feature=share&fbclid=IwAR1A4jsNBiSAddnFK_dWHWqs6kiX8iRIq-gLN0kA9yVTGzB8p8p2ESdzNlQ – dainelė

		- panaudojant popieriaus lapus, guašo dažus, vienkartines šakutes ir kaspinėlį tapys gėles arba ant atspausdintų lapų pripieš gėlių žiedus, priklijuos spalvotus plastilino gabaliukus; - padarius delniukų antspaudus, nuspalvins ar papuoš plastilinu, juose, padedant tėčiui, užrašys gražiausius žodžius mamytei, močiutei, padėkos, palinkės ir pan.	
SPECIALIOSIOS MIŠRAUS AMŽIAUS (3-7 M.) GRUPĖS „DREBULĖLĖS“ VEIKLOS PLANAS SAVAITĖS TEMA „PAVASARINIŲ GĖLIŲ KRAITELĖ“			
Data	**Potemės**	**Užduotys (programinė biblioteka)**	**Nuorodos**
Balandžio 27 d., pirmadienis	„Pavasarėlis jau atėjo“	1. Stebės pavasario požymius pro langą, pagal galimybes kieme: saulė šviečia, paukštis skrenda, tupi ant šakų, žolė žaliuoja, medžiai su pumpurais, lapeliais, žiedais, žydi gėlės (tulpė, pienė, narcizas). Pastebės, kad paukščiai skrenda aukštai, žolė žaliuoja, gėlės žydi žemai ir pan. Uostys, lies, parsineš namo gėlių, šakelių, pasimerks į vazą. Grįžę namo pasiklausys ir pažiūrės dainelę apie pavasarį, atpažins pavasario požymius (nuoroda – dainelė). 2. Atpažins gėles paveikslėliuose, knygelėse, parodys piršteliu, išgirs ir pagal galimybes pavadins: tulpė, pienė, žibutė, įvardins jų spalvas, suskaičiuos, kiek žiedų, kiek lapelių (pagal pateiktą medžiagą). 3. Stebėdami tikrą gėlę ir paveikslėlį ekrane, pamatys ir įsidėmės, kad gėlė turi žiedą, stiebą, lapus (nuoroda – gėlės sandara). Pirštu palies, parodys atskiras tikros gėlės dalis, pagal galimybes įvardins, tą patį atliks stebėdami paveikslėlį (pavyzdžiui, „Parodyk žiedą (lapą, stiebą).“, „Pasakyk, kas čia?“ ir pan.). 4. Bandys kartu su mama/tėčiu piešti gėlę, įvardinant jos dalis (pavyzdžiui, „Nupiešk žiedą aukštai. Dabar stiebą. Nupiešk lapą. Nuspalvink žiedą geltonai (raudonai arba mėlynai). Nuspalvink lapą žaliai“ ir pan.). 5. Atliks rankos lavinimo užduotis. Jungs taškus nurodytomis kryptimis (pagal paruoštą medžiagą). 6. Pašokinės kaip kiškučiai (suglaustomis kojomis šokinėti ant pirštų galų pirmyn, vietoje), linguos kaip medžiai (rankos iškeltos, liemenį lenkti pakaitomis į šonus, judesius palydėti garsu šššš), „plasnos“ rankomis kaip paukščiai, stovės ant vienos kojos.	https://www.youtube.com/watch?v=iUGAXSAHnNE – dainelė https://www.youtube.com/watch?v=sMBAwKA9NDM – gėlės sandara

Balandžio 28 d., antradienis	„Žibutės“	1. Stebėdami paveikslėlius, susipažins su pavasario gėle – žibute. Aptars jos savybes, pagal galimybes įvardins, parodys pirštu: maža gėlytė, žiedas mėlynas, trumpas stiebas, lapai apvalūs, žali. Atskirs ją iš kitų gėlių. Esant galimybei, ieškos žibučių gamtoje, miške. 2. Klausysis mamos/tėčio skaitomo eilėraščio apie žibutes: Čia tokios mėlynos žibutės... Čia mes atėjom su mama. Taip gera gera čia pabūti: Čia tokios mėlynos žibutės. Čia pumpurėliai kaip akutės Ir samanėlių šiluma... 3. Įsidėmės, kad žibutė yra mėlyna. Tapatindami su pavyzdžiu arba pažindami iš akies, ieškos mėlynos spalvos daiktų namie. 4. Žais smulkiosios motorikos, skaičiavimo žaidimus: - ant iškirptų gėlių dėlios sagas, akmenėlius, gėlių, medžių žiedelius ar kitas smulkias detales; - pagal ant gėlės viduriuko užrašytą skaičių arba nupieštų taškelių kiekį, sudės nurodytą kiekį žiedlapių. 5. Darys kūrybinį darbelį „Žibutės“. Ant popieriaus lapo antspauduos su plastikinio butelio apačia (pagal pateiktą instrukciją).	-
Balandžio 29 d., trečiadienis	„Tulpės“	1. Stebėdami paveikslėlius, susipažins su pavasario gėle – tulpe. Pamatys, kokių spalvų jos yra, įvardins, išskirs iš kitų gėlių, palygins su žibute (tulpė didelė, žibutė maža, tulpės lapai ilgi, dideli, žibutės – maži, apvalūs, tulpės stiebas ilgas, žibutės – trumpas, tulpė raudona (geltona balta), žibutė mėlyna). Pagal galimybes suras jas gamtoje, pauostys, palies. 2. Sudės dėlionę – tulpę (nuoroda – dėlionė). 3. Spalvų suvokimui, tapatinimui žais ritminį žaidimą „Daryk, kaip aš“ (nuoroda – ritmas). 4. Pažais žaidimą „Gėlės žydi“. Skambant ramiai muzikai ir mamai/tėčiui skaitant tekstą, atsisėdę sukryžiuotomis kojomis („turkiškai“), imituos pradedančią augti gėlytę: Atėjo rytelis, saulytė pakilo aukštai aukštai į dangų (*iškeliamos rankytės į viršų*).	https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2e1a5c2a11e1 – dėlionė https://www.facebook.com/inga.vatinian/videos/3083704501680943/ - ritmas

		Saulytė šviečia, šildo (*iškeltos rankytės ir su pirštukais imituojami saulytės spinduliukai*). Gėlytė pradėjo dygti, dygti (*po truputi kylama į viršų nuo grindų*). Augti, stiebtis į viršų (*rankytės keliamos į viršų*). Gėlytė pradėjo po truputį skleisti žiedelį (*sudėjus delniukus į kauburėlį, jie po truputį praskleidžiami*). Gėlytė pražydo, šildosi saulutės spinduliais *(praskleidžiant delniukus imituojamas gėlytės žydėjimas*). 5. Darys kūrybinį darbelį „Tulpė“, panaudojant tualetinio popieriaus ruloną, spalvotą popierių, žirkles, klijus (pagal pateiktą instrukciją).	
Balandžio 30 d., ketvirtadienis	„Pienės. Tau, mamyte“	1. Stebėdami paveikslėlius, susipažins su pavasario gėlyte – piene. Pagal galimybes atras jas gamtoje, įvardins spalvą (geltona), palygins su tulpe ir žibute. Tyrinės jos lapus, žiedą. Stebės pienę filmuke (nuoroda – pienė). Ieškos savo artimoje aplinkoje geltonos spalvos. Skaičiuos, kiek surado. 2. Ieškos gėlių šešėlių (pagal pateiktą medžiagą). 3. Darys kūrybinį darbelį „Mamos portretas“, panaudojant pienių žiedus, klijus, popieriaus lapą, ant kurio nupieštas veidas (pagal pateiktą instrukciją). 4. Atliks meninio ugdymo mokytojų užduotis „Tau, mamyte“: - kartu su mokytoja dainuos dainelę „Myliu aš mamytę“ (nuoroda – dainelė); - kartu su mamyte klausysis dainelės „Aš nupiešiu mamytei“, bandys kartoti judesius (nuoroda – klausymas); - kartu su mamyte stebės vaizdo įrašą kompiuterio ekrane ir pakartos rodomus judesius (nuoroda – šokis).	https://www.youtube.com/watch?v=UQ_QqtXoyQw&feature=emb_title – pienė https://www.youtube.com/watch?v=Cta-UFEsajg&feature=share&fbclid=IwAR3eq5-3_RAjEPE5OqCv3Vg1MtBM3-dTaCGZp4VCcMVgE6bpspeXeR2_FZ0 – dainelė https://www.youtube.com/watch?v=ZdbNxuR_wbA – klausymas https://www.youtube.com/watch?v=Xbf2YPDqHDs - šokis

IKIMOKYKLINIO UGDYMO (3-6 METŲ) GRUPĖS „ĄŽUOLIUKAI“ VEIKLOS PLANAS
SAVAITĖS TEMA „SUKAM KELIONIŲ RATĄ“

Data	Potemės	Užduotys (programinė biblioteka)	Nuorodos
Balandžio 27 d., pirmadienis	„Kuo galima keliauti? Transporto priemonės“	1. Vaikai atliks mankštą (nuoroda – mankšta). 2. Klausysis mokytojos ir varnos Karkonės pokalbio apie keliones, kur ir kaip galima keliauti (vaizdo įrašas).	https://www.youtube.com/watch?v=lj6rzlSNqF8&list=RDymigWt5TOV8&index=4 - mankšta

		3. Peržiūrės paveikslėlius su transporto priemonėmis, susipažins su jų įvairove, mokysis pavadinimų (nuoroda – transportas). 4. Stebės mokomąjį filmuką „Traukinukas“, pakartos skaičiavimą iki 10 ir skaitmenis (nuoroda – traukinukas). 5. Nupieš autobusą (nuoroda – autobusas) arba mašiną (nuoroda – mašina) stebėdami pavyzdžius. 6. Atliks meninio ugdymo mokytojos užduotis: - „Kelionei pasiruoškim“ – pasiruoš reikalingus ritmui instrumentus: 2 akmenukai, 2 plastikiniai kamuoliukai arba kaladėlės, barškutis (nuoroda – pasiruošimas); - „Linksmai užbaikime kelionę“ – ritmiškai ritmuos instrumentais (nuoroda – ritmas).	https://www.youtube.com/watch?v=Mp-EWurzdxk - transportas https://www.youtube.com/watch?v=TMr4JDJV4EU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR14YrBb7W5HRAiQXOPdYMpBt44X6Q1avwyK-CKyNc9JNfPUBBknADOPUAo - traukinukas https://www.youtube.com/watch?v=y8TyPvtq7LM - autobusas https://www.youtube.com/watch?v=0yZQJxTGs90 - mašina https://www.youtube.com/watch?v=jk8yz8F31T8&feature=share&fbclid=IwAR0NM2iQfc4s94J-cSLgWAM5AtEYejAPOhc7jcUkVXN87iFduDrwvCNtl1E – pasiruošimas https://www.youtube.com/watch?v=HKxBh-EQrgY&feature=share&fbclid=IwAR3mx-7KKXya3jVVeOwgLOowLwsVLlTSTyWfHJykDfAR3mP2ka4-dfqFoGM - ritmas
Balandžio 28 d., antradienis	„Keliaujam į Afriką!“	1. Vaikai mankštinsis (nuoroda – mankšta). 2. Pasižiūrės filmą apie Afrikos gamtą ir jos gyvūnus, atkreips dėmesį, kaip jie juda, kokie išskirtiniai jų požymiai, kur jie gyvena (nuoroda – Afrika). 3. Pasimokys Afrikos gyvūnų pavadinimų, pakartos skaitmenis ir skaičius iki 10. Be to, pastebės vieną gyvūną, kuris gyvena ne Afrikoje, ir jį įvardins (nuoroda – gyvūnai ir skaičiai). 4. Pažais pirštukų žaidimą stebėdami Ilonos Bakšės įrašytą pasakėlę „Drambliukai“ (nuoroda – pasakėlė). 5. Pasiklausys ir pabandys pakartoti ritmą žiūrėdami afrikietiškos dainos „Kokoleoko“ įrašą (nuoroda – daina).	https://www.youtube.com/watch?v=lj6rzlSNqF8&list=RDymigWt5TOV8&index=4 - mankšta https://www.youtube.com/watch?v=wBwP62cXW2E - Afrika https://www.youtube.com/watch?v=lbhrEiquzwk - gyvūnai ir skaičiai https://www.youtube.com/watch?v=B4RPxL2Dqs4&fbclid=IwAR0hChhGfM_X7Y1vvKLyTdvPUuHXx5yZVthU5sJiD2gRoY8QOx70dSa3J1E - pasakėlė

		6. Pabandys nupiešti krokodilą arba palmę, mokysis brėžti tiesias linijas, lygiai užspalvinti stebėdami nuorodas (krokodilas, palmė).	https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8 - daina https://www.youtube.com/watch?v=g2v1iGY-yMM – krokodilas https://www.youtube.com/watch?v=HccklAXTlrE - palmė
Balandžio 29 d., trečiadienis	„Plaukiojam jūra“	1. Vaikai mankštinsis (nuoroda – mankšta). 2. Pažiūrės edukacinį filmą „Baltijos jūra – mūsų namai“, susipažins su joje gyvenančiais gyvūnais, atliks siūlomą eksperimentą – pasigaminti jūros vandenį (nuoroda - pamoka). 3. Stebės žuvis žiūrėdami filmuką „Jūros dugnas“, atkreips dėmesį į jų įvairovę, išvaizdą, judėjimą (nuoroda – žuvytės). 4. Pasidžiaugs mielais pingvinais, kurie taip pat gyvena prie jūros, tik kitoje žemės rutulio pusėje, sužinos apie jų gyvenimo būdą, stebės jų elgesį, jauniklius ir t. t. (nuoroda – pingvinai). 5. Esant galimybei, nukeliaus prie jūros ir padarys nuotraukų, kuriomis pasidalins su draugais grupės Facebook puslapyje. 6. Išlankstys ir paplukdys laivelį (nuoroda – laivelis), vyresnieji kartu su tėveliais padarys žuvį, kuri išsižioja (nuoroda – išsižiojusi žuvis).	https://www.youtube.com/watch?v=CnXkopDxOTU&t=33s - mankšta https://www.youtube.com/watch?v=7QJsXemSxp0 – pamoka https://www.youtube.com/watch?v=3PRXvicAZ64 – žuvytės https://www.youtube.com/watch?v=4QQSx5gTwOw - pingvinai https://www.youtube.com/watch?v=f7nL5derDnk - išsižiojusi žuvis https://www.youtube.com/watch?v=Y0jsY_bO7Ww - laivelis
Balandžio 30 d., ketvirtadienis	„Kelionė į mamos širdelę“	1. Vaikai mankštinsis (nuoroda – mankšta). 2. Pažiūrės laidą „Kakė Makė ruošiasi Mamos dienai‘, pamatys, kiek daug darbų kasdien daro mama, supras, kaip galėtų Mamos dieną pasveikinti mamytę (nuoroda – Kakė Makė). 3. Išklausys pasaką „Mylėsiu Tave, kad ir kas nutiktų“, supras, kokia didelė ir begalinė yra mamos meilė (nuoroda – pasaka). 3. Padainuos mamytei dainelę „Voro puota“ (vaizdo įrašas). 4. Stebėdami šokių mokytojos įrašą kompiuterio ekrane, kartos rodomus judesius ir po to pakvies mamytę kartu pašokti „Rokenrolą“ (nuoroda – šokis).	https://www.youtube.com/watch?v=CnXkopDxOTU&t=33s - mankšta https://www.youtube.com/watch?v=do29dgN80FU - Kakė Makė https://www.youtube.com/watch?v=zsvMLRG_kyo&fbclid=IwAR30_CkdZXQo1M9eOn8fCDMHerWvS4ztg3352NIbEkjqYyFg9YKsAuq0L5A - pasaka

		5. Su tėčių pagalba pabandys padaryti mamos portretą panaudojant pienių žiedlapius (nuoroda – portretas) arba iš popieriaus sukurs tulpę (nuoroda – tulpė) ir padovanos sekmadienį per Motinos dieną.	https://www.youtube.com/watch?v=-dhuF3xnb4w&feature=youtu.be – šokis https://www.facebook.com/sveciuosepasgoda/videos/225021578723444 - portretas https://www.facebook.com/papermagicreny/videos/2945353479031006 - tulpė mamai

IKIMOKYKLINIO UGDYMO (4-5 METŲ) GRUPĖS „BERŽELIAI“ VEIKLOS PLANAS
SAVAITĖS TEMA „AŠ IR MANO ŠEIMA“

Data	Potemės	Užduotys (programinė biblioteka)	Nuorodos
Balandžio 27 d., pirmadienis	„Kas yra šeima?“	1. Vaikai mankštinsis (nuoroda – mankšta). 2. Žiūrės ir klausysis „Varnos Molės pasakojimo apie šeimą“. Kalbėsis apie šeimos narius, artimiausius giminaičius, aptars, ką šeimos nariai veikia, kokias šventes švenčia, kokie jų pomėgiai ir kaip atrodo šeimos nariai (pagal pateiktą medžiagą). 3. Atliks dėmesio lavinimo užduotį „Šeima“ – suras nurodytus fragmentus siužetiniame paveiksle (pagal pateiktą instrukciją). 4. Skaičiuos šeimos narius klausydamiesi lietuvių liaudies dainelės „Šarkelė, varnelė“ (nuoroda – dainelė). 5. Kurs meninį darbelį „Šeimos medis“ (pagal pateiktą instrukciją). 6. Kartu su meninio ugdymo mokytoja mokysis dainuoti dainelę šeimai „Mamytei, tėveliui, močiutei, seneliui“ (nuoroda - vaizdo įrašas).	https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY - mankšta https://www.youtube.com/watch?v=SVBXDyGHNSc – dainelė https://www.youtube.com/watch?v=1nwCpD_WRKk&feature=share&fbclid=IwAR3EfLlJtTLZRFgNK4ayiGc4sigPgxbrbYrsew4W9tq0S9tW7U0tUImsiQ4 - vaizdo įrašas
Balandžio 28 d., antradienis	„Šeima - kai dirbame kartu“	1. Vaikai mankštinsis (nuoroda – mankšta). 2. Žiūrės animacinį filmą apie kiškių šeimą „Obuolių maišas“. Suskaičiuos, kiek kiškis turėjo vaikų, kiek sutiko gyvūnų, samprotaus apie veikėjų elgesį, prisimins kiškių šeimos vaikų vardus (nuoroda – filmukas). 3. Žais žaidimą „Gyvieji vardai“. Sugalvos vardus. Bandys nustatyti, ar yra pasakytame žodyje nurodytas garsas (pagal pateiktą instrukciją).	https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY – mankšta https://www.youtube.com/watch?v=JE-tIwqEPgA - filmukas https://www.youtube.com/watch?v=lc1l2WxV1LY – „Pirštų šeima“

		4. Atliks pirštų mankštelę pagal dainelę „Pirštų šeima“. Aptars atliekamus šeimos narių darbus namuose (nuoroda – „Pirštų šeima“). 5. Atliks užduotėlę „Mamos darbeliai“. Ras skirtumus siužetinėse kortelėse (pagal pateiktą medžiagą). 6. Žiūrės mokomąjį filmuką „Formos“. Ieškos namuose vaizdo įraše matytų daiktų ir atspės, kokios jie formos (nuoroda – formos).	https://www.youtube.com/watch?v=D3BiqHlLS4g - formos
Balandžio 29 d., trečiadienis	„Šeima – kai leidžiame laiką kartu“	1. Vaikai mankštinsis (nuoroda – mankšta). 2. Žiūrės savo šeimos nuotraukų albumą. Prisimins, gėrėsis, kokie buvo maži, į ką panašūs, klausys pasakojimų apie nuotraukose pavaizduotus artimuosius ir įvykius. Bandys nusakyti žmonių veidų išraišką: linksmas, liūdnas, nustebęs, susirūpinęs, išsigandęs ir t.t. 3. Atliks užduotėles (pagal pateiktą medžiagą): - „Į mišką su seneliu“ – suras nurodytus objektus siužetiniame paveikslėlyje; - „Rask ir sujunk“ – skaičiuos tai, kas pavaizduota ir sujungs su atitinkamu skaitmeniu. 4. Kurs meninį darbelį „Šeimos vėliava“ (pagal pateiktą aprašymą). 5. Ritmuos kartu su šeima (nuoroda – ritminis muzikavimas).	https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY – mankšta https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8&fbclid=IwAR3TF7ScALvRIIdi00RFxraurDUzoA16ok5mM2ddXTys-XCIqZ6XMj0J6Zc&app=desktop - ritminis muzikavimas
Balandžio 30 d., ketvirtadienis	„Visos gėlės mano mamai“	1. Vaikai mankštinsis (nuoroda – mankšta). 2. Atliks meninio ugdymo mokytojų užduotis „Mano mamai“: - padainuos dainelę „Mamytei, tėveliui, močiutei, seneliui“ (nuoroda - vaizdo įrašas); - stebėdami šokių mokytojos įrašą kompiuterio ekrane, kartos rodomus judesius, po to pakvies mamą pašokti „Rokenrolą“ (nuoroda – šokis). 3. Sugalvos nuoširdžiausią palinkėjimą mamai „Mamos dienos“ proga. Palinkėjimą nupieš piešinėlyje - laiškelyje „Mano mamytė - pati geriausia“ (nuoroda – piešinukas). 4. Atliks užduotėlę „Gėlyčių matematika“. Įtvirtins skaičių seką, prisimins kelintinį skaičiavimą (pagal pateiktą medžiagą). 5. Atliks eksperimentą „Vandenyje išsiskleidžiančios gėlės“ (nuoroda - eksperimentas).	https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY – mankšta https://www.youtube.com/watch?v=1nwCpD_WRKk&feature=share&fbclid=IwAR3EfLlJtTLZRFgNK4ayiGc4sigPgxbrbYrsew4W9tq0S9tW7U0tUImsiQ4 - vaizdo įrašas https://youtu.be/-dhuF3xnb4w - šokis http://amatukai.lt/atvirukas-su-gelytemis-mamai-mamos-diena/ - piešinukas https://www.pinterest.com/pin/424605071123968033/ - eksperimentas

IKIMOKYKLINIO UGDYMO (5-6 METŲ) GRUPĖS „BANGELĖS“ VEIKLOS PLANAS SAVAITĖS TEMA „SVEIKAS MAISTAS – LAIMINGAS VAIKAS“			
Data	**Potemės**	**Užduotys (programinė biblioteka)**	**Nuorodos**
Balandžio 27 d., pirmadienis	„Maisto produktų įvairovė“	1.Vaikai atliks mankštą (nuoroda – mankšta). 2. Pažiūrės edukacinį filmuką „Sveikos mitybos ABC“, susipažins su įvairiais maisto produktais, maisto piramide, sužinos, kaip sveikai maitintis, kiek porcijų daržovių ir vaisių reikia suvalgyti per dieną, iš kokių produktų naudinga gauti cukraus, kodėl reikia valgyti pusryčius, kas yra sveiki užkandžiai, kiek stiklinių vandens rekomenduojama išgerti per dieną (nuoroda – sveika mityba). 3. Atliks užduotėlę „Ką valgyti sveika?“ - įvardins maisto produktus ar patiekalus ir juos sugrupuos (nuoroda - sugrupuok-1). 4. Atliks užduotėlę „Sveika - nesveika“ - pažymėtam linksmam ar liūdnam veidukui priskirs atitinkamą maisto produktą ir pamatys, kokia dėlionė gavosi (nuoroda – sugrupuok-2). 5. Sudėlios dėlionę „Sveikos mitybos piramidė“, aptars ją kartu su tėveliais (nuoroda - piramidė). 6. Aplikuos „Sveikos mitybos piramidę“, panaudodami iš prekybos centrų parsineštus reklaminius žurnalus. 7. Žais pirštukų žaidimą „Kopūstėlis“: Kopūstėlį mes kapojam (*delno šonu kapojam*), Morkas skutam ir tarkuojam (*imituojam veiksmus*), Beriam druskos kuo skubiausiai (*imituojam*) Ir kopūstą mes suspausim (*stipriai suspaudžiam abi rankas*).	https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&list=PL2xnPHTbOO2tsp29mt8SFu70EovH1-WM3&index=1- mankšta https://www.youtube.com/watch?v=7KImmt6Z8B0 – sveika mityba https://learningapps.org/watch?v=pvc5w59oa20 – sugrupuok-1 https://learningapps.org/watch?v=pcz0iwm4c20 - sugrupuok–2 https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2234f908bf8c - piramidė
Balandžio 28 d., antradienis	„Vaisiai ir daržovės“	1. Klausysis dainelės „Vaisiai ir daržovės“, bandys įsiminti, ir išvardinti dainelėje minimus vaisius ir daržoves (nuoroda – daina). 2. Atliks užduotį „Surūšiuok“ - atrinks ir surūšiuos vaisius ir daržoves (nuoroda - surūšiuok). 3. Sudėlios dėlionę „Vaisiai ir daržovės“ (nuoroda - dėlionė) 4. Įtvirtins žinias apie vaisius ir uogas, prisimins spalvas, formas, stebėdami mokomąjį filmuką (nuoroda – vaisiai ir uogos). 5. Atrinks namuose esančius vaisius ir daržoves, suskaičiuos juos ir palygins, ko daugiau, sukurs aibes: sugrupuos po tris, po keturis, po	https://www.youtube.com/watch?v=IYHPpAKc-mM&list=PLCc2uftEhTIVhwQP_7qUUYPBadO9BR_ln – daina https://wordwall.net/resource/1220648/vaisiai-ir-dar%C5%BEov%C4%97s – surūšiuok https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=14241e421dca – dėlionė

		penkis, sugrupuos pagal spalvą (visi žali, visi raudoni ir pan.), dydį, formą. 6. Stebėdami šokių mokytojos įrašą kompiuterio ekrane, kartos rodomus judesius ir bandys pašokti šokį „Katino ir pelės cha-cha-cha" (nuoroda – šokis).	https://www.youtube.com/watch?v=MGu2Q31B4xk - vaisiai ir uogos https://youtu.be/bEofHz-8wLo - šokis
Balandžio 29 d., trečiadienis	„Sveikos mitybos lėkštė"	1. Klausysis Meškučio Ledučio sekamos pasakos „Kuris svarbiausias?", sužinos, kuris produktas mums pats svarbiausias ir kodėl (nuoroda - pasaka). 2. Sužinos, kaip turi atrodyti sveikos mitybos lėkštė: kas turėtų užimti didžiąją lėkštės dalį, kas yra kalcio šaltinis, ką rekomenduojama vartoti retai, koks gėrimas - sveikiausias (nuoroda - ar žinai?). 3. Atliks kūrybinį darbelį „Mano sveikos mitybos lėkštė": apsibrėžę popieriaus lape lėkštę, vaikai pieš, aplikuos, įtvirtins savaitės temos žinias. 4. Tyrinės namuose esančius pieno, grūdų produktus. Samprotaus, kurie iš jų jiems skaniausi, kurie - sveikiausi, kas yra kalcio šaltinis. 5. Atliks užduotį „Priešingos reikšmės žodžiai": stebės, analizuos ir parinks priešingos reikšmės paveikslėlį, jį įvardins (nuoroda - priešingybės). 6. Atliks užduotį „Koks?" - stebės, įvardins paveikslėlyje matomą būdvardį ir parinks jam priešingos reikšmės žodį (nuoroda - koks?).	https://youtu.be/72e3pF-ylss - pasaka https://youtu.be/UNRc2HBw-3g - ar žinai? https://wordwall.net/resource/1506548/surask-prie%C5%A1ybes – priešingybės https://wordwall.net/resource/1561127/koks - koks?
Balandžio 30 d., ketvirtadienis	„Staigmenos mamytėms"	IŠŠŪKIS TĖČIAMS (mamoms - laisvadienis). Jeigu yra galimybė, šios dienos užduotėles vaikai atliks su tėčiais. 1. Klausysis sekamos pasakos „Mylėsiu tave, kad ir kas nutiktų (nuoroda - pasaka). 2. Pasiklausys meninio ugdymo mokytojos dainelės „Mamytei" ir padainuos kartu savo mamytei (nuoroda – dainelė mamytei). 3. Pažiūrės įdomius pasaulio ritmus ir pakvies mamytę kartu paritmuoti (nuoroda – ritmas). 4. Rašys ar kopijuos žodžius: MAMA, MAMYTĖ ant įvairių paviršių: popieriaus lapo, lauke kreidelėmis ant plytelių, sudėlios iš šakelių, akmenukų ir pan. 5. Atliks užduotį „Mamos ir vaikai": parinks tinkamą paveikslėlį, įvardins (nuoroda - užduotėlė-1).	https://youtu.be/5GypG_-e0iM - pasaka https://www.youtube.com/watch?v=VzT8OgcX_f4&feature=share&fbclid=IwAR20MksmBw6WozeZp3k6MCNBvExQcjxkFPyGJJe56d1LFqF4MAjqupucEfQ – dainelė mamytei https://www.youtube.com/watch?v=RPEmTh2YncI&fbclid=IwAR2XejdvAYFU8lBwIDD8E46pNL8u8nVaW7xebcP6jVJ1z67cK5Zi_ZiJNdE&app=desktop - ritmas

		6. Atliks užduotį „Kur mano mamytė?“: suras ir teisingai įvardins jauniklius (nuoroda - užduotėlė-2). 7. Atliks užduotį „Atminties kortelės. Mamos ir vaikai“ - lavins pastabumą, atmintį, kantrumą (nuoroda - atminties kortelės). 8. Esant galimybei, pagamins kartu su tėčiais mamytėms salotas iš vaisių ar daržovių.	https://wordwall.net/resource/1527914/mamos-ir-vaikai - užduotėlė-1 https://wordwall.net/resource/1288695/logopedija/kur-mano-mamyt%c4%97-surask-ir-teisingai-pasakyk – užduotėlė-2 https://wordwall.net/resource/1529425/mamos-ir-vaikai-2 - atminties kortelės
JUNGTINĖS (5-7 METŲ) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS „UOSIUKAI“ VEIKLOS PLANAS SAVAITĖS TEMA „AŠ IR MANO ŠEIMA“			
Data	**Potemės**	**Užduotys (programinė biblioteka)**	**Nuorodos**
Balandžio 27 d., pirmadienis	„Mano šeimos nariai“	1. Vaikai pasimankštins (nuoroda – mankšta) 2. Ieškos skirtumų tarp „OPA PA“ plakate išryškinto langelio ir „OPA PA! Priešmokyklinuko knygelėje“ esančio paveikslėlio (PowerPoint pateiktis). 3. Susipažins su sąvoka „sakinys“ (PowerPoint pateiktis): - skaičiuos tekste eilutes; - skaičiuos eilutėse žodžius; - skaičiuos sakinius; - išrinks trumpiausią, ilgiausią sakinius; - išrinks trumpiausią, ilgiausią žodžius. 4. Papasakos apie savo šeimą. Vardins šeimos narius nuo didžiausio iki mažiausio, nuo jauniausio iki vyriausio ir t.t. (PowerPoint pateiktis). 5. Pažiūrės filmuotą medžiagą „Išmanieji robotukai. Šeimos tradicijos ir relikvijos“. Sužinos, ką reiškia sąvokos: šeima, artimi giminaičiai, giminės, giminės medis, šeimos relikvijos, tradicijos (nuoroda – išmanieji robotai). 6. Sudėlios žmogaus gyvenimo ciklą (PowerPoint pateiktis). 7. Perskaitys šeimos narių pavadinimus. Pradės skaityti nuo didžiausios iki mažiausios raidės. Perskaitę, parašys žodžius bei šeimos narių vardus, nustatys pirmą vardo garsą.	https://www.youtube.com/watch?v=jUwwnpTKG30&t=3s – mankšta https://www.youtube.com/watch?v=vvun_pMK0yI – išmanieji robotai

		8. Užduočių bloknote atliks 50-51 užduotis 1 puslapyje, 50-51 užduotis 2 puslapyje, 52-53 užduotis 3 puslapyje. Nupieš piešinį „Mano šeima“ (PowerPoint pateiktis).	
Balandžio 28 d., antradienis	„Raidė Ss, garsas s“	1. Vaikai pasimankštins (nuoroda – mankšta). 2. Kalbėsis apie pareigas šeimoje (vaizdo įrašas). 3. Susipažins su raide Ss, garsu s (vaizdo įrašas). 4. Ieškos garso s vaikų varduose, daiktų pavadinimuose (vaizdo įrašas). 5. Perskaitys skiemenis, žodžius: SA, SA-GA; SO, SO-DAS; SI, SI-GIS; SU, SU-LA; SĖ, SĖ-KLA ir kt. (vaizdo įrašas). 6. Pažais žaidimą „Pagauk garsą“. Jei žodyje yra garsas s, vaikai suploja, jei nėra – atsitupia (vaizdo įrašas). 7. Sudėlios raidę S iš vienos rūšies daiktų, kurie prasideda garsu s, pavyzdžiui, vien tik iš sagų, vien tik iš saldainių ir t.t. (vaizdo įrašas). 8. Pažais žaidimą „Žodžiai“ – suras tokius pat žodžius, kurie parašyti didžiosiomis arba mažosiomis raidėmis (nuoroda – žodžiai). 9. Skaitys knygutę „Mažasis elementorius“ 8-9 puslapius (vaizdo įrašas). 10. Užduočių bloknote atliks 42-43 užduotis 14 puslapyje ir 42-43 užduotis 15 puslapyje, o ikimokyklinukai - 82 užduotį (vaizdo įrašas).	https://www.youtube.com/watch?v=jUwwnpTKG30&t=3s – mankšta https://wordwall.net/resource/1565744/raskatok%c4%af-pat%c4%af-%c5%beod%c4%af-para%c5%a1yt%c4%85-ma%c5%beosiomis-raid%c4%97mis - žodžiai
Balandžio 29 d., trečiadienis	„Dovanos mamai“	1. Vaikai pasimankštins (nuoroda – mankšta). 2. Apžiūrės „OPA PA“ plakatą ir diskutuos, ką galima padovanoti mamai (vaizdo įrašas). 3. Pasimokys B. Lenkytės eilėraštį „Mamytė“ (vaizdo įrašas). 4. Pažiūrės filmuką „Mama“, aptars mamos rūpesčius (nuoroda – mama). 5. Pasportuos (nuoroda – fizinė mankšta). 6. Padarys sveikinimo atvirutę mamai (vaizdo įrašas). 7. Prisimins sudėties veiksmus 20 ribose (nuoroda – sudėtis nuo 1 iki 20). 8. Užduočių bloknote atliks 54-55 užduotis 5 puslapyje, 56-57 užduotis 6 puslapyje, o ikimokyklinukai - 85 užduotį (vaizdo įrašas).	https://www.youtube.com/watch?v=jUwwnpTKG30&t=3s – mankšta https://www.vaikams.lt/filmukai/mama-filmukas.html - mama https://www.youtube.com/watch?v=b1mk-A0eAUw – fizinė mankšta https://www.youtube.com/watch?v=d1u3OR3Z5EE&feature=youtu.be&fbclid=IwAR15XSo7PdStyFjVxyUlE474fng7Gho5CHnB24q5RxR-C_2gQ5otqPrVF5U - sudėtis nuo 1 iki 20

Balandžio 30 d., ketvirtadienis	„Mamos portretas“	1.Vaikai pasimankštins (nuoroda – mankšta). 2. Prisimins B. Lenkytės eilėraštį „Mamytė“ (vaizdo įrašas). 3. Pieš mamų portretus (vaizdo įrašas). 4. Žiūrės nuotraukų albumą ir ieškos nuotraukų pagal siūlomą planą, pavyzdžiui, nuotrauka, kur kažkas maivosi; nuotrauka, kur šeima švenčia; nuotrauka, kur šeima turistauja ir t.t. (vaizdo įrašas). 5. Aktyviai pajudės, perkeldami kojomis puodelius (nuoroda – judėjimas). 6. Pasirinktinai atliks bandymą „Keliaujanti vaivorykštė“ - Nr. 1, panaudojant stiklines, dažus, vandenį ir popierinę servetėlę (nuoroda – bandymas Nr. 1) arba Nr. 2, panaudojant flomasterius, popierinę servetėlę ir dubenį su vandeniu (nuoroda – bandymas Nr. 2). Įsitikins, kad vandens pagalba spalvos gali „keliauti“ sukurdamos naujus atspalvius. 7. Atliks meninio ugdymo mokytojos užduotis: - bandys kartu su mokytoja padainuoti „Aš ateinu, mamyte!“ (nuoroda – dainelė mamytei); - pagros dūdele polkutę (nuoroda - dūdelė); - pašoks „Draugų šokį”, pakvies mamą pašokti kartu (nuoroda – šokis). 8. Užduočių bloknote atliks 52-53 užduotis 4 puslapyje ir 56-57 užduotis 7 puslapyje, ikimokyklinukai - 81 užduotį (vaizdo įrašas).	https://www.youtube.com/watch?v=jUwwnpTKG30&t=3s – mankšta https://www.instagram.com/p/B9ZcWLsj5uh/ - judėjimas https://www.youtube.com/watch?v=s2Jud7F478I – bandymas Nr. 1 https://www.youtube.com/watch?v=U04zrQPVm98 - bandymas Nr.2 https://www.youtube.com/watch?v=e2ttz1sc3QU – dainelė mamytei https://www.youtube.com/watch?v=we0mDFs2tq8&feature=share&fbclid=IwAR1-nxzYvIpYju7evyXqjqcWjXxrpIPkYhBIFuCbjkmg7Z6M5YqNXLi7mZY – dūdelė https://www.youtube.com/watch?v=XmedDZGzWoU&feature=youtu.be - šokis

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO (6-7 METŲ) GRUPĖS „PERLUKAI“ VEIKLOS PLANAS
SAVAITĖS TEMA „Į PAGALBĄ GAMTAI“

Data	Potemės	Užduotys (programinė biblioteka)	Nuorodos
Balandžio 27 d., pirmadienis	„Į pagalbą gamtai. Gamtosauga“	1. Gavę pievos vabaliukų laišką ir jį perskaitę, išsiaiškins problemą ir bandys ją išspręsti, sužinos savaitės temą (vaizdo įrašas). 2. Klausysis mokytojos skaitomo V. Laužiko eilėraščio „Tvarka“, jį aptars, išsiaiškins, kokių įrankių reikia tvarkai lauke padaryti (vaizdo įrašas). 3. Bandys paimti smulkius daiktus apsimovę įvairias pirštines, supras, su kuriomis geriausia darbuotis. Aptars, kodėl tvarkantis, renkant šiukšles gamtoje svarbi tinkama apranga (vaizdo įrašas).	https://www.youtube.com/watch?v=JNCwIP_0HaA – animacija https://www.youtube.com/watch?v=p6DUSedo-xI&t=3s - filmas

		4. Pasvarstys, ką reikėtų daryti, kad netvarkos būtų mažiau. Žiūrėdami į „OPA PA! Priešmokyklinuko knygos“ 37 puslapį susipažins su draudžiamaisiais ženklais, aptars jų reikšmę (vaizdo įrašas). 5. Pagal pavyzdį pasigamins savo sugalvotą draudžiamąjį ženklą (vaizdo įrašas). 6. Atliks „Užduočių bloknoto“ 10 ir 13 puslapio užduotis. 7. Žiūrėdami animacinį filmą, išgirs Bučio ir Liuko istoriją apie plastiką. Sužinos, kuo naudingi taromatai, supras, kodėl reikia tausoti gamtą (nuoroda – animacija). 8. Pažiūrės mokomąjį filmuką „Kaip švaistome energiją“. Sužinos, kodėl reikia taupyti energiją, bandys matytas idėjas taikyti praktikoje (nuoroda – filmas).	
Balandžio 28 d., antradienis	„Į pagalbą gamtai. Šiukšlių rūšiavimas“	1. Stebėdami mokytoją, į šiukšlių maišą išmes susikaupusias neigiamas emocijas, pyktį, blogumą (vaizdo įrašas). 2. Stebėdami vaizdo įrašą, vardins ant stalo esančias šiukšles (popieriaus gniužulą, indelį nuo jogurto, stiklinį sulčių buteliuką), apibendrinimui vartos žodį „šiukšlės“, stebės, kaip jos sumetamos į vieną maišą ir svarstys, ar teisinga taip daryti (vaizdo įrašas). 3. Susipažins su trijų spalvų konteineriais, prisimins, kokios šiukšlės į juos metamos, kartu su mokytoja išrūšiuos į maišelį prieš tai sudėtas šiukšles (vaizdo įrašas). 4. Pažiūrės išmaniųjų robotukų mokomąjį filmuką „Kaip rūšiuoti atliekas?“. Pamatys, kokie yra šiukšlių rūšiavimo konteineriai, kaip rūšiuoti šiukšles, ką draudžiama ten mesti, kokios atliekos išlieka ilgiausiai, kaip elgtis pamačius kitus šiukšlinant (nuoroda – filmas). 5. Pažais žaidimą „Atliekų rūšiavimas“, stengsis teisingai surūšiuoti atliekas (nuoroda – rūšiavimas). 6. Pasigamins pieštukinę ir laivą iš antrinių žaliavų (vaizdo įrašas). 7. Atliks „Užduočių bloknoto“ 11 puslapio užduotis.	https://www.youtube.com/watch?v=OYeIYI1-CG0 – filmas https://wordwall.net/resource/1483804/atliek%c5%b3-r%c5%ab%c5%a1iavimas - rūšiavimas
Balandžio 29 d., trečiadienis	„Pažintis su raide Š. Skaičių eilė iki 20. Skaičiaus kaimynai“	1. Aptars raidės Š formą, sužinos, kad ją lengviau suraityti iš lanksčių daiktų (siūlų, šalikų), klausysis ir patys kartos šnypštimą. Įsidėmės, taisyklingą raidės rašymą iš dešinės į kairę (vaizdo įrašas). 2. Palygins raides Š ir S tarpusavyje, perskaitys skiemenis ŠA, ŠO, ŠU, ŠŪ, ŠE, ŠĖ, ŠI, ŠY, pratęs žodžius su šiais skiemenimis.	https://wordwall.net/resource/1515378/%c5%beod%c5%beiai-i%c5%a1-%c5%a1-raid%c4%97s – garsas š

		Suskaičiuos, kiek raidžių Š yra „OPA PA! Priešmokyklinuko knygos“ 35 puslapyje (vaizdo įrašas). 3. Išmoks M. Vainilaičio eilėraštį „Spalvoti nykštukai“. 4. Pažais žaidimą „Pagauk garsą „š“. Mokytojai rodant daiktų paveikslėlius, juos įvardins ir pašokę „pagaus“ tą, kuriame yra garsas „š“ (vaizdo įrašas). 5. Įrašys trūkstamą garsą (s arba š) žodyje (Word užduotis). 6. Pažymės paveikslėlį, kuris atitinka užrašytą žodį su garsu „š“ (nuoroda – garsas š). 7. Suras paveikslėlius garsams s ir š diferencijuoti (nuoroda – garsai s ir š). 6. Išmoks skaičiuoti iki 20 ir atgal, nustatys duoto skaičiaus kaimynus (vaizdo įrašas). 7. Atliks „Užduočių bloknoto“ 8, 9 ir 12 puslapio užduotis. 8. Pagal pavyzdį pasigamins kirminėlį iš kiaušinių dėkliuko (vaizdo įrašas).	https://wordwall.net/resource/1227152/diferenciju ojame-s-%C5%A1-garsus – garsai s ir š
Balandžio 30 d., ketvirtadienis	„Tau, mamyte, dovanoju“	1. Prisimins, kad pirmą gegužės sekmadienį Lietuvoje minima Motinos diena, svarstys, kaip galima pradžiuginti mamas, pagalvos, kas nudžiugintų jų mamą (vaizdo įrašas). 2. Pažiūrės animacinį filmuką „Didieji šalčiai“. Aptars, kodėl berniukas susipyko su savo mama ir kas galėtų ją pakeisti (nuoroda – filmas). 3. Išmoks I. Urbonavičiūtės-Bumblauskienės eilėraštį „Trys paprasčiausi žodžiai“ (vaizdo įrašas). 4. Padarys dovanėlę mamai, nupiešdami jos portretą popieriaus lape, o rėmelius priklijuodami iš spalvoto popieriaus iškirptomis gėlėmis (vaizdo įrašas). 5. Mergaitės padarys mamoms atviruką-bučinuką (vaizdo įrašas). 6. Atliks meninio ugdymo mokytojų užduotis „Tau, mamyte“: - klausysis dainos ir bandys kartu padainuoti „Aš ateinu, mamyte!” (nuoroda - dainelė mamytei); - pagros dūdele savo mamytei „Gėlių valsą“ (nuoroda – dūdelė): - kartu su mokytoja šoks „Rokenrolą“ ir pakvies mamą kartu pašokti (nuoroda – šokis).	https://www.youtube.com/watch?v=BlVWcbQaujQ – filmas https://www.youtube.com/watch?v=e2ttz1sc3QU – dainelė mamytei https://www.youtube.com/watch?v=aszyzHeAj5Y&feature=share&fbclid=IwAR3EfLlJtTLZRFgNK4ayiGc4sigPgxbrbYrsew4W9tq0S9tW7U0tUImsiQ4 - dūdelė https://youtu.be/-dhuF3xnb4w - šokis

PARENGĖ
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Reda Pėkienė
2020-04-23

SUDERINO
Direktorė Rasa Jurgutienė
2020-04-24