

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVINAS“

RASOS JURGUTIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-15 Nr.
Palanga

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ (toliau – Mokykla) 2020-2022 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą bei kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką. Uždaviniams įgyvendinti 2020 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 521,1 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 33,5 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 0,5 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB) – 6,0 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB(MK) – 233,0 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 6,9 tūkst. Eur.

Mokykla išsiskyrė iš kitų Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų tuo, kad teikė ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo paslaugas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2020 m. rugsėjo 1 d. Mokyklą lankė 146 vaikai (2019 m. – 142 vaikai) nuo 1 iki 7 m. amžiaus. Suformuota 10 grupių: 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 darželio specialioji mišraus amžiaus vaikų grupė bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Specialiojoje mišraus amžiaus grupėje ugdyti 6 vaikai, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. 23 vaikai, turintys didelių ar vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į gydytojų, specialistų rekomendacijas, integruotai ugdyti bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Mokykloje dirbo 60 darbuotojų: 27 pedagoginiai darbuotojai ir 33 nepedagoginiai darbuotojai. Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 72 procentai įgiję vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) įgyvendinta lopšelio-darželio „Žilvinas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Įgyvendinant programas didelis dėmesys skirtas vaikų patirtiniam ugdymuisi: sudarytos sąlygos vaikams pažinti pasaulį tyrinėjant, stebint, eksperimentuojant, atliekant bandymus grupėje, laboratorijoje ir kieme įkurtose erdvėse. Į grupių veiklos planus integruotos ir prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“.

Dėl COVID-19 ligos, paskelbus Lietuvoje karantiną, išbandytas ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Visos ugdymo grupės susikūrė uždaras „Facebook“ grupes „Messenger“ ryšio kanalu. Jose vyko aktyvus mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokytojai formulavo užduotis vaikams, atitinkančias jų amžių, kūrė temines filmuotas medžiagas su užduotimis, naudojo virtualias ir pačių mokytojų sukurtas užduotis. Buvo vengiama užduočių, reikalaujančių didelių tėvų finansinių išlaidų: mokytojų sukurtas užduotis vaikai atliko iš savo

artimoje aplinkoje esančių daiktų ir priemonių. Nuotolinio ugdymosi metu vaikų tėvai aktyviai teikė grįžtamąjį ryšį mokytojams, džiaugėsi vaikų atliktais bandymais ir eksperimentais ir kitomis įvykdytomis užduotimis, dalijosi kasdienės ugdomosios veiklos akimirkomis. Tėvams, auginantems autistiško spektro sutrikimų turintį vaiką, dėl jam būdingų ypatumų (negalėjimo sutelkti dėmesio, susikaupti, instrukcijų nesupratimo) pagalbos vaikui specialistai ruošė konkrečias rekomendacijas, kuriose buvo suformuluotos aiškios užduotys ir jų atlikimas. Esant poreikiui, pagalbos vaikui specialistai teikė individualias vaizdo konsultacijas vaikui ir tėvams.

Pradėjus organizuoti ugdymo procesą įprasta tvarka ir laikantis COVID-19 ligos plitimo prevencijos priemonių 10 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos ir įgyvendinamos individualios ugdymo programos, kurių turinys atitiko individualius vaiko poreikius ir gebėjimus. 65 vaikams teikta logopedo, 27 – specialiojo pedagogo, 21 – judesio korekcijos mokytojo individuali bei grupinė pagalba.

Siekiant užtikrinti įtraukų, lygiavertį kokybišką ugdymą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pradėjo dirbti mokytojo padėjėjai. Jie teikė pagalbą į bendrojo ugdymo grupes integruotai ugdomiems vaikams, turintiems vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdyme. Taip sudarytos sąlygos vaikams įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti, siekti individualios pažangos. Specialųjį ugdymą Mokykloje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri sprendė iškilusias problemas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nuotolinio ugdymo, pagalbos teikimo COVID-19 ligos plitimo laikotarpiu.

Plėtojant vaikų kūrybiškumą, etnokultūrinį pažinimą, buvo suorganizuota 30 (perpus mažiau nei 2019 m.) tradicinių ir netradicinių renginių: 8 tradicinės ir netradicinės šventės, pramogos, 8 edukacinės valandėlės, 6 parodos, 4 edukacinės išvykos, 4 teminės savaitės. Dalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose: Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ regioniniame etape, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje 2020 m. ekologijos konkurse „Mano žaliaji palangė“, respublikiniuose projektuose „Žiemos olimpiada 2020“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, „Mes rūšiuojame“, „Vanduo – gyvybės šaltinis“. Vaikų kūrybiniai darbai pristatyti respublikinėse parodose: „Trispalvę tau padovanosiu“, „Linkiu „Gintarėliui“ sveikatos“, „Žibintų šviesoje“, „Puošia, šildo ir pasakoja“, „Smėlio statinių istorijos“, „Aš noriu augti prie švarios jūružės“. Suorganizuotas Palangos miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų saviraiškos renginys – Kaziuko mugė „Savo rankom gaminu ir įjomarką einu“.

Mokykloje plėtoti ne tik vaikų pažintiniai, meniniai, socialiniai gebėjimai, bet ir formuoti sveikos mitybos įpročiai. Kartu su Palangos visuomenės sveikatos biuro specialistais vestos edukacinės valandėlės vaikams apie sveikus ir nesveikus maisto produktus, vandens reikšmę žmogaus organizmui ir pan. Mokyklos vaikams teiktas sveikatai palankus maistas. Sudaryti ir su Valstybine maisto veterinarijos tarnyba suderinti 15 dienų valgiaraščiai 1-3 ir 4-7 metų amžiaus vaikams. Dietistas pritaikytą maitinimą organizavo 4 alergiškiems, tam tikrų produktų netoleruojantiems vaikams. Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.

Siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2020 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai ir vadovai (2011 val. per metus). Mokykloje, bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Mokyklos pedagogų bendruomenei suorganizuotas seminaras „STEAM ugdymas darželyje“ ir edukacinė išvyka „Patirtinis ugdymas netradicinėse erdvėse“. Pedagogai dalyvavo socialinių partnerių, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros mokytojų asociacijos, organizuotame seminare „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“ (6 akad. val.), taip pat Palangos švietimo pagalbos tarnybos psichologės Jelenos Bachlinos organizuotose paskaitose vaikų socialinio emocinio ugdymo temomis. Ypač aktyviai pedagogai tobulino savo kompetencijas dalyvaudami nuotoliniuose kvalifikaciniuose

renginiuose. Labiausiai visus domino nuotolinis vaikų ugdymas, įvairios patirtinio ugdymo temos, darbas su problemiško elgesio vaikais. Mokyklos vadovai ir pedagogai dalyvavo respublikinėje metodinėje dienoje „Dalinuosi su tavimi savo žiniomis“ nuotoliniu būdu ir pristatė pranešimus apie organizuotą nuotolinį vaikų ugdymą ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažinimo kompetencijos plėtojimą, pasitelkiant patyriminį ugdymą(si).

Vadovų iniciatyva ir toliau aktyviai įgyvendintos pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ numatytos gairės dėl ugdymo proceso tobulinimo bei mokymosi aplinkos kūrimo. Plėtotas patyriminis ugdymas, aprobuotos Metodinėje taryboje mokytojų sukurtos vaikų pasiekimų įsivertinimo ugdomojoje veikloje priemonės, įrengta Mažųjų tyrinėtojų laboratorija bei žaidybinės, kūrybinės erdvės Mokyklos koridoriuose.

Siekiant tobulinti Mokyklos veiklą, 2020 m. vasario-kovo mėn. Vidaus audito koordinavimo grupė atliko „giluminį“ auditą, kurio tikslas – įvertinti Mokyklos organizuojamos ugdomosios veiklos tikslumą, veiksmingumą, kūrybiškumą ir sistemingumą. Ugdomosios veiklos kokybė vertinta dviem požiūriais: tėvų ir pedagogų. Atlikto audito rezultatai atskleidė, kad dauguma pedagogų ir tėvų kokybišką ugdymą labiausiai akcentuoja siedami jį su psichologiškai gera vaiko savijauta, vaiko saugumu ir priežiūra, vaiko pažinimu, jo poreikių, galimybių, gebėjimų išsiaiškinimu, naujų patirčių įgijimu plėtojant patyriminį ugdymą. Didžioji dauguma (90 %) tėvų teigė, kad vaikai noriai lanko lopšelių-darželių, aktyviai dalyvauja organizuotoje veikloje, dalijasi patirtais išpūdziais su artimaisiais. Apklausos rezultatai atskleidė, kad pedagogai tikslingai domisi vaikų poreikiais, vertina jų gebėjimus ir fiksuoja pasiekimus bei šią informaciją panaudoja planuodami kasdienę grupinę ir individualią ugdomąją veiklą. Ugdomosios veiklos organizuojamos sistemingai ir nuosekliai. Pedagogai ugdymo metodus, būdus ir formas pasirenka atsižvelgdami į ugdymo tikslus ir uždavinius, vaikų amžių, gebėjimus, tačiau dažnai pasirenkami tradiciniai metodai (stebėjimai, pokalbiai, demonstravimas, didaktiniai žaidimai) ir veiklos formos (ryto ratas, žaidimai, individuali veikla). Tėvai ypač palankiai vertino pedagogų praktikuojamą vaikų ugdymą per žaidimus bei patyriminę veiklą, organizuojamas veiklas lauke.

2020 m. lapkričio-gruodžio mėnesiais vykdytas „platusis“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Įvertinus atskiras veiklos sritis, paaiškėjo, kad pedagogų bendruomenė labai gerai ir gerai įvertino visas veiklos sritis: „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ (3,8 lygiu), „Mokyklos valdymas“ (3,8 lygiu), „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ (3,7 lygiu), „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ (3,7 lygiu), „Mokyklos kultūra“ (3,5 lygiu). „Plačiojo“ audito rezultatai atskleidė, kad pedagogai palankiai vertina išsikeltus veiklos prioritetus, organizuojamą ugdymo procesą bei pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pasitiki vadovais.

Svarbiausiems Mokyklos veiklos uždaviniams spręsti aktyviai bendradarbiauta su savivaldos institucijomis. Buvo suorganizuoti 8 Mokyklos tarybos, 3 Mokytojų tarybos posėdžiai. Bendradarbiauta su Mokyklos taryba priimant svarbius sprendimus dėl paramos lėšų panaudojimo, vaikų maitinimo, saugios ir sveikos aplinkos kūrimo, lauko žaidimų erdvių suskirstymo atskiromis zonomis, išlaikant saugų atstumą tarp atskirų grupių. Mokytojų taryboje aptartas Mokyklos veiklos planavimas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga, pedagogų veiklos bei kompetencijos tobulinimo įsivertinimas. Siekiant užtikrinti COVID-19 ligos plitimo prevenciją bei ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, aptartas darbo organizavimas. Mokyklos veikloje aktyviai dalyvavo ir vaikų tėvai, kurie noriai dalyvavo „giluminio“ audito apklausoje, dalijosi mintimis apie pedagogų organizuojamas ugdomasias veiklas, vaikų saugumo užtikrinimą, įsitraukimą į ugdymo procesą nuotoliniu būdu. Tėvai aktyviai dalyvavo ir lopšelių-darželio veiklos 30-ies metų sukakties renginiuose, akcijoje „Pasveikinkim vieni kitus“. Koridoriuje įrengtose kūrybinėse dirbtuvėse piešė, rašė sveikinimus, linkėjimus lopšeliui-darželiui, dalyvavo bendruomenės šventėje „Su gimtadieniu, darželi!“.

Vadovai bendradarbiavo su Mokyklos darbo taryba bei Palangos lopšelių-darželio „Žilvinas“ švietimo darbuotojų profesine sąjunga, kartu konstruktyviai sprendė problemas, susijusias su darbo grafikų rengimu darbuotojams. Dėl COVID-19 ligos plitimo prevencijos buvo ieškoma geriausio sprendimo, susijusio su darbuotojų darbo organizavimu, dirbant darbuotojams tik vienoje grupėje ir apribojus fizinius kontaktus tarp grupių darbuotojų. Tiek darbo tarybos, tiek profesinės sąjungos atstovai teikė pasiūlymus dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos)

plitimo prevencijos užtikrinimo Mokykloje.

2020 m. buvo skatintos ir bendruomenės iniciatyvos, siekiant darnios pedagogų komandos ir teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Buvo sutelktos darbo grupės 2020-2022 metų strateginio veiklos, 2020 metų veiklos plano, vaikų saviraiškos programų, projektų rengimui ir įgyvendinimui, Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos „Padėkime augti vaikui“ atnaujinimui, vidaus audito atlikimui ir įvairių vidaus tvarkų rengimui. Parengti ir Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtinti tvarkos aprašai: Vidaus kontrolės įgyvendinimo, Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo, Mokinių nemokamo maitinimo organizavimo, Darbo organizavimo karantino laikotarpiu, Direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo, Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu karantino laikotarpiu ir kt.

Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas su savivaldos institucijomis, darbo taryba, profesine sąjunga, vaikų tėvais, darbo grupėmis sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, visos bendruomenės iniciatyvumą siekiant veiklos kokybės gerinimo bei sprendžiant iškilusias problemas.

2020 m. buvo siekiama ne tik teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, bet ir kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką. Daug dėmesio skirta saugių, estetiškų edukacinių aplinkų kūrimui. Pagal turimus finansinius išteklius grupės aprūpintos ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis bei žaislais.

Siekiant užtikrinti tikslingą aktyvią patyriminę veiklą lauke, autistiško spektro ir kitų sutrikimų turintiems vaikams, Mokyklos lauko teritorijoje įrengtas „Pojūčių kiemelis“, kur sumontuotas lauko muzikos instrumentas, tunelis – labirintas, edukacinis stalelis, futbolo vartai su integruotais krepšinio lankais, žaidimų kompleksas, laipynė. Šiame kiemelyje sudarytos sąlygos specialiujų ugdymosi poreikių vaikams ugdytis pasitelkiant visas savo kūno galias ir pojūčius. Jų pagalba vaikai mokėsi pažinti pasaulį, save, justti savo kūną, orientuotis aplinkoje, naudotis daiktais, fiksuoti įvairiausių išorės siunčiamus signalus, bendrauti, išreikšti save. Šis kiemelis įkurtas savivaldybės, Šveicarijos lietuvių bendruomenės ir Palangos Lions moterų klubo skirtomis lėšomis.

Mokyklos patalpose iš savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšų įkurta Mažųjų tyrinėtojų laboratorija. Šioje laboratorijoje sudarytos sąlygos vaikams aktyviai tyrinėti, eksperimentuoti, bandyti, atrasti mokomosiomis priemonėmis, gamtine medžiaga ir būti iniciatyviems bei kūrybiškiems. Patalpų koridoriuose sukurtos aktyvių žaidimų edukacinės erdvės vaikams.

2020 m. vykdant COVID-19 ligos plitimo prevenciją didelis dėmesys buvo skirtas Mokyklos bendrų patalpų, grupių valymui ir dezinfekavimui, asmens higienai bei darbuotojų ir vaikų saugumo užtikrinimui. Iš savivaldybės biudžeto lėšų nupirkti bekontaktiniai termometrai (526,90 Eur) vaikų ir darbuotojų kūno temperatūroms matuoti, darbuotojai aprūpinti vienkartinėmis medicininėmis kaukėmis, apsaugos skydeliais bei kitomis priemonėmis (798,13 Eur). Iš surinkto tėvų mokesčio dalis lėšų panaudota sanitarinėms (1401,87 Eur) ir dezinfekcinėms priemonėms (1083,88 Eur) įsigyti.

Dėl COVID-19 ligos plitimo 2020 m. įgyvendinta tik 86 proc. suplanuotų veiklų. Neįgyvendinta vaikų saviraiškos programa „Pasėjau sėklytę – užaugo gėlytė“, nesuorganizuotos edukacinės išvykos, bendros veiklos su socialiniais partneriais bei tėveliais.

Įgyvendinant 2021 metų strateginio ir metinio veiklos plano uždavinius bus siekiama plėtoti patyriminį ugdymą, kurti kūrybines-žaidybines erdves Mokyklos patalpose ir kieme.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Parengti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą (40 ak. val.)	Įgyvendinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai. Siekti sistemingo ir kryptingo mokytojų profesinio tobulėjimo.	Rezultatas bus pasiektas, jei ilgalaikė kvalifikacijos programa bus parengta iki 2020-04-01 ir įgyvendinta iki 2020-12-31.	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengta ilgalaikė vieno modulio kvalifikacijos programa „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Registracijos Nr. 213001493, įregistruota 2020-04-28. Trukmė 54 akad. val. Programa įgyvendinta iki 2020-12-31.
1.2. Įrengti „Pojūčių kiemelį“ vaikų gebėjimų ugdymui ir pojūčių lavinimui.	Sukurti sąlygas autistiško spektro vaikams makštinti lytėjimo, skonio, regos, garso, kvapo pojūčius ir tenkinti judėjimo poreikį.	Rezultatas bus pasiektas, jei bus įgyvendinta „Pojūčio kiemelio“ idėja.	Iki 2020-09-01 įrengtas „Pojūčių kiemelis“, kur specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sudarytos sąlygos ugdytis pasitelkiant visas savo kūno galias ir pojūčius. Ši idėja įgyvendinta savivaldybės, Šveicarijos lietuvių bendruomenės ir Palangos Lions moterų klubo skirtomis lėšomis.
1.3. Atnaujinti Mokyklos 2021-2023 metų ikimokyklinio ugdymo programą „Padėkime augti vaikui“.	Įgyvendinti Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo nuostatas. Į programą integruoti patirtinio ugdymosi formas.	Rezultatas bus pasiektas, jei bus parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“ iki 2020-10-01.	Parengta Ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“, kuriai pritarta Palangos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 4 d. sprendimu Nr. T2-224 ir patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2020-11-06 įsakymu Nr. V1-225.
1.4. Įrengti laisvose Mokyklos patalpose „Mažųjų tyrinėtojų laboratoriją“, kurios tikslas – sudaryti sąlygas vaikams veikti praktiškai, pažįstant pasaulį visais pojūčiais.	Padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, sudaryti galimybes vaikui aktyviai tyrinėti ir atrasti, būti iniciatyviam, atkakliam ir kūrybiškam.	Rezultatas bus pasiektas, jei laboratorija bus įrengta iki 2020-12-31.	Iki 2020-10-01 Mokyklos patalpose įrengta „Mažųjų tyrinėtojų laboratorija“ su visomis tyrinėjimo bei eksperimentavimo priemonėmis (mikroskopai, spalvų maišytuvai, magnetų rinkiniai, vabalų tyrinėjimo nameliai, pipetės, mėgintuvėliai, pincetai, piltuvėliai,

			skysčių matavimo indai ir kt.).
--	--	--	---------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu Palangos lopšelyje-darželyje „Žilvinas“ karantino laikotarpiu tvarkos aprašas ir patvirtintas direktoriaus 2020-03-26 įsakymu Nr. V1-53.	Parengtas tvarkos aprašas nustatė Mokyklos nuotolinio mokymo vykdymą karantino sąlygomis.
3.2. Parengtas Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ nemokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašas ir patvirtintas direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V1-146.	Parengtas tvarkos aprašas nustatė nemokamo maitinimo organizavimą vaikams, ugdomiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
3.3. Parengtas Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020-05-11 įsakymu Nr. V1-66.	Parengtoje tvarkoje aiškiai apibrėžtas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir lėšų naudojimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1□ 2□ 3□ 4□

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sukurti ir įgyvendinti savitą patyriminio ugdymo modelį Mokykloje.	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Kurti naujas pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams Mokyklos patalpose ir kieme.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2021-09-01 bus sukurtos 2 žaidybines kūrybinės-pažintinės erdvės vaikams (1 lauke ir 1 Mokyklos viduje). 80 proc. ugdytinių bei 100 proc. pedagogų įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas. 3 pedagogai pasidalins turima patirtimi su kitų Palangos miesto švietimo įstaigų kolegomis (seminarai, veiklos kolega-kolegai ir pan.).
8.2. Didinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumą.	Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui.	Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplanko sukūrimas (atnaujinimas) ir fiksavimas. Bent 2 kartus per metus (spalio ir balandžio mėn.) visų Mokyklą lankančių vaikų (t. y. 150) pasiekimų analizavimas.

		2 kartus per metus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas pedagogo kartu su tėvais individualių susitikimų metu.
8.3. Įdiegti elektroninį dienyną.	Efektyvinti Mokyklos organizacinius ir veiklos procesus.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2021-12-31 bus įdiegtas elektroninis dienynas ir visi 25 pedagogai (100 proc.) bus įsisavinę programą ir teiks būtinąją informaciją (t. y. vaikų lankomumo apskaita, užduotys, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ir kt.) ugdytinių tėvams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mokyklos tarybos pirmininkė

Erika Ambroziene

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau
Direktorė

Rasa Jurgutienė

(data)