

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2020 m. vasario 13 d. įsakymu
Nr. A1-170

PATVIRTINTA

Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“
direktoriaus 2020 m. vasario 14 d. įsakymu
Nr. V1-28

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“ 2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ (toliau tekste – Mokykla) strateginio veiklos plano tikslas – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, telkti įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti Mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą įstaigos vystymo(si) kryptį, prioritetus ir planuoti kaitos pokyčius.

Rengiant Mokyklos 2020–2022 metų strateginį veiklos planą vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programomis, Palangos miesto strateginio plėtros plano iki 2020 m. numatytais strateginiais tikslais ir uždaviniais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta Strateginio planavimo metodika, Mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, kvalifikacinių seminarų ir renginių metu įgyta patirtimi, bendruomenės narių pasiūlymais bei Mokyklos vykdoma veikla bei turimais ištekliais.

2020–2022 metų strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta Mokyklos direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V1-205 „Dėl darbo grupės Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ 2020–2022 metų strateginiam planui parengti sudarymo“. Strateginio veiklos plano rengimo darbo grupę sudaro: Rasa Jurgutienė – direktorė, darbo grupės pirmininkė, nariai: Reda Pėkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Loreta Dačkienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, Irena Semėnienė, vyriausioji buhalterė.

Rengiant Mokyklos strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Strateginį veiklos planą sudaro šios dalys: Įvadas, SSGG (stiprybių-silpnybių-galimybių-grėsmių) analizė, Misija ir vizija, Plano prioriteto, tikslų, uždavinių ir priemonių nusistatymas, Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra, 2020–2022 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo matavimo rodikliai.

II SKYRIUS

SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2020–2022 metais.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Mokykloje puoselėjamos savitos, bendruomenės poreikius atliepiančios vaikų sveikatingumo, etnokultūros tradicijos.	Pedagogai nepakankamai pasirengę vaikų patyriminiam ugdymui(si) kasdienėje veikloje.
Veiksmingas kompleksinės pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Ne visi pedagogai turi žinių ir įgūdžių dirbti su šiuolaikinėmis, inovatyviomis mokymo(si) priemonėmis ir jas naudoti ugdymo(si) procese, o tai neužtikrina patrauklaus vaikų ugdymo(si) proceso.

Mokyklos vaikams teikiamas sveikatai palankus maistas.	Nepakankamai efektyvus ir informatyvus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimas dėl neįdiegto elektroninio dienyno „Mūsų darželis“.
Dėl Mokyklos pastato renovacijos ir teritorijos aptvėrimo tvora, sudarytos saugesnės ir sveikatai palankesnės vaikų ugdymo(si) sąlygos.	Trūksta modernių, funkcionalių, estetiškų lauko žaidimų įrenginių, tenkinančių aktyvaus vaikų judėjimo poreikį.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Tėvų 2 proc. GPM, rėmėjų paramos lėšomis Mokykla gali turtinti materialinę bazę.	Daugėjant specialiųjų poreikių vaikų skaičiui, trūksta kvalifikuotų specialistų.
Ieškoti efektyvesnių būdų, paramos ir pagalbos vaikui teikime: saugojant jų sveikatą, pritaikant aplinką, parenkant integracijos formas.	Nepakankamas pedagogų dėmesys vaikų, sergančių tam tikromis ligomis (cukrinis diabetas, epilepsija) arba turinčių įvairių raidos sutrikimų, poreikių tenkinimui dėl didelio vaikų skaičiaus bendro ugdymo grupėse.
Sudaryti pedagoginei bendruomenei galimybes nuolat kelti kvalifikaciją, susipažinti su švietimo naujovėmis ir jas taikyti vaikų ugdymo(si) procese.	
Sistemiškai interneto puslapyje, žiniasklaidoje informuoti bendruomenę apie Mokyklos veiklą, užtikrinant teigiamą Mokyklos įvaizdžio formavimą.	

III SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

Misiija

Lopšelis-darželis „Žilvinas“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo mokykla, kokybiškai teikianti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo paslaugas.

Vizija

Lopšelis-darželis „Žilvinas“ saugi, atvira pokyčiams, moderni, gyva tautiškumo dvasia, ugdomi sveikus ir specialiuosius ugdymosi poreikius turinčius vaikus, ikimokyklinio ugdymo mokykla.

IV SKYRIUS PLANO PRIORITETAS IR TIKSLAI

Prioritetas: Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.1. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiujų skaičiaus	-	-
			1.1.1.2. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiujų skaičiaus	-	-
			1.1.1.3. Vidurinį išsilavinimą įgijusių	-	-

			mokinių dalis iš baigusiųjų skaičiaus		
			1.1.1.4. Egzaminų rodikliai (PUPP, BE) mokinių dalis iš baigusių programą mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.5. Kursą kartojančių mokinių dalis iš bendro mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.6. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)	SB SB (MK)	Tęsiamas atviros mokyklos modelio kūrimas sveikiems ir sutrikusios raidos vaikams bei vaikams turintiems skirtingų ugdymosi poreikių. Vidutiniškai 29 vaikams bus garantuojamas priešmokyklinis ugdymas.
			1.1.1.7. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)	SB SB (MK)	Vidutiniškai 115 vaikų bus ugdomi bendrosios paskirties, specialiosiose, pagal tėvų poreikius skirtingo darbo laiko trukmės grupėse.
			1.1.1.8. Nepateisintų pamokų dalis iš bendro praleistų pamokų skaičiaus	-	-
			1.1.1.9. Vaikų ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programą skaičius	-	-
			1.1.1.10. Praleistų pamokų pokytis	-	-
			1.1.1.11. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	SB (MK) SB	52 proc. vaikų bus teikiama specialioji pedagoginė ir kita pagalba.

	1.1.2. Mokinių saviraiškos socializacijos ir kt. programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	1.1.2.1. Mokyklų meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių skaičius	-	-
		1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB SB (MK) SB (SP)	Įgyvendinsime vaikų saviraiškos programą „Pasėjau sėklytę – užaugo gėlytė“.
		1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius	SB SB (MK) SB (SP)	Bus suorganizuota 40 tradicinių ir netradicinių švenčių, pramogų, parodų, konkursų, varžybų.
		1.1.2.4. Gautas savivaldybės, respublikinių ir ES projektų vykdymui finansavimas	SB	Dalyvausime saviraiškos, pilietinio tautinio bei prevencinio ugdymo programose (kasmet 2 programose). Sieksime projekto vykdymui gauti 350 Eur finansavimą.
		1.1.2.5. Dalyvavusių švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose respublikinėse olimpiadose skaičius	-	-
		1.1.2.6. Laimėjusių miesto olimpiadose 1-3 vietas mokinių skaičius	-	-
		1.1.2.7. Respublikinių olimpiadų nugalėtojų skaičius (ŠMM organizuojamų)	-	-
		1.1.2.8. Dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius.	SB, SB (SP) SB (MK)	Dalyvausime respublikiniuose projektuose: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada-2020“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, „Mes rūšiuojam“ ir konkursuose: „Dainų dainelė,

					„Mano žalioji palangė“, „Sveikuolių sveikuoliai“. Iš viso 50 vaikų.
			1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	-	-
		1.1.3. Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB, SB (MK)	Bus atestuoti 96 proc. pedagogų.
			1.1.3.2. Kvalifikaciją kėlusią mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (MK) SB	100 proc. pedagogų kels kvalifikaciją.
			1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų skaičius	SB (MK)	Bus suorganizuoti 2 seminarai mokyklos bendruomenei: „STEAM ir kitų inovatyvių veiklų plėtojimas ikimokyklinėje įstaigoje“, „Motyvuojantis ugdytojas – aktyvus ugdytinis“.
			1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB, SB (MK)	Bus suorganizuota metodinė diena „Inovatyvūs ugdymosi metodai ir priemonės veikloje“.
		1.1.4. Mokinių pavėžėjimo organizavimas	1.1.4.1. Pavėžamų mokinių skaičiaus	-	-
		1.1.5. Mokinių maitinimo organizavimas	1.1.5.1. Maitinamų mokinių skaičius	SB (SP) SB	Mokykloje bus maitinami 144 vaikai.
			1.1.5.2. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas) skaičiaus	SB	Nėra priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurie 2019-2020 m. m. gautų nemokamą maitinimą.
2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos	2.1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi	2.1.1. Mokymosi bazės turinimas ir	2.1.1.1. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB, parama	Bus įsigyti 4 lauko žaidimų įrenginiai, aktyvaus vaikų

kūrimas	aplinką	modernizavimas			judėjimo poreikiui tenkinti.
			2.1.1.2. Klasių (grupių), kuriose 100 proc. atnaujinti baldai, skaičius	-	-
			2.1.1.3. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas	SB (MK) SB (SP) SB	Bus atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo erdvės, įsigyjant šiuolaikiškų, inovatyvių vaikų smalsumą ir aktyvumą skatinančių ugdymo(si) priemonių, naujos pedagoginės, grožinės literatūros. Iš viso 140 vnt.
			2.1.1.4. Bibliotekų fondų turinimas	-	-
			2.1.1.5. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	-	-
			2.1.1.6. Įsigyto sporto inventoriaus skaičius	-	-
			2.1.1.7. Įgyvendinamų MTP plius ir kitų ES projektų skaičius	-	-
	2.2. Kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką	2.2.1. Mokymosi aplinkos turinimas ir modernizavimas	2.2.1.1. Teritorijos aptvėrimas tvora	-	-
2.2.1.2. Atnaujintų virtuvės įrenginių ir įrangos skaičius			-	-	
2.2.1.3. Pakeistų langų skaičius			-	-	
2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija			-	-	
2.2.1.5. Grindų dangos atnaujinimas			-	-	
2.2.1.6. Šildymo sistemos remontas			-	-	
2.2.1.7. Patalpų neįgaliesiems pritaikymas			-	-	
2.2.1.8. Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas			-	-	
2.2.1.9. Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius			-	-	

			2.2.1.10. Lauko aikštelių įrenginių atnaujinimas ir sutvarkymas	SB (PN) parama	Bus suremontuotos ir perdažytos smėlio dėžės (9 vnt.), lauko įrenginiai (2 vnt.), pavėsinės (4 vnt.).
			2.2.1.11. Archyvo įrangos gerinimas	-	-
			2.2.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas	SB	Bus vykdomos svarstyklių, elektros priemonių varžų, gesintuvų, termometrų patikros, vaistinėlių papildymas.
			2.2.1.13. Įstaigoje suremontuotas plotas	SB	Bus sutvarkytos virtuvės patalpos: pakeista šių patalpų sena elektros instaliacija, perklijuotos suskilusios grindų ir sienų plytelės, išbalintos lubos, pakeistos susidėvėjusios durys.
3. Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas	3.1. Užtikrinti kokybišką mokinių laisvalaikio užimtumą	3.1.1. Prevencinės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokyklose skaičius	SB (MK) SB (SP) SB	Bus vykdomos 3 prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“.
			3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos renginiuose ar projektuose skaičius	SB (MK) SB (SP) SB	Vykdydysime tarptautinę socialinių ir emocinių

				gebėjimų programą „Žipio draugai“, dalyvausime respublikiniame prevencijos renginyje „Vaikų linijos“ iniciuotoje akcijoje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“ bei renginiuose, skirtuose Pasaulinei Dauno sindromo, Tarptautinei autizmo supratimo, Tarptautinei žmonių su negalia dienoms paminėti.
	3.1.2. Mokinių atostogų organizavimas	3.1.2.1. Mokinių užimtumo atostogų metu vykdomos veiklos skaičius	-	-
		3.1.2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklų programų skaičius	-	-

V SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Siekiant, kad Mokyklos strategijos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas įvertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida įstaigos bendruomenėje. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktoriaus sudaryta (2019 m. spalio 31 d. įsakymas Nr. V1-206) stebėsenos grupė (toliau tekste – Stebėsenos grupė).

Stebėsenos grupę sudaro: Rita Nenartėnienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Dalija Budgenaitė, logopedė, Roma Pociuvienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Vilma Piekutė, auklėtojo padėjėja.

Strateginio veiklos plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą Mokyklos bendruomenei visuotinio bendruomenės susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Stebėsenos grupė stebi ir įvertina, ar Mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius planus. Stebėsenos grupė posėdžiauja 1 kartą per metus.

Analizės duomenys ir ataskaita teikiama Mokyklos tarybai. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano įgyvendinimo lentelėje:

2020–2022 metų strateginio veiklos plano priemonių įvykdymo analizė:

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2020 m. planas	Įvykdyta	Metinio plano įvykdymo %
1	2	3	4	5	6	7

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja Mokyklos strateginį planą ir teikia Mokyklos tarybai pritarti. Pasibaigus kalendoriniams metams, strateginio plano ataskaita teikiama Švietimo skyriui.

VI SKYRIUS
2020-2022 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO MATAVIMO RODIKLIAI

Priemonė		Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
1		2	3	4	5	6	7
1.1.1.	Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.6. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)	SB (MK), SB	vnt.	29	30	30
		1.1.1.7. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)	SB (MK), SB	vnt.	115	127	127
		1.1.1.11. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	SB (MK), SB	%	52	54	56
1.1.2.	Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt. Programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB (MK), SB, SB (SP)	vnt.	1	1	1
		1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius	SB (MK), SB (SP), SB	vnt.	40	40	40
		1.1.2.4. Gautas savivaldybės, respublikinių ir ES projektų vykdymui finansavimas	SB	Eur	350	350	350
		1.1.2.8. Dalyvaujančių tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius	SB, SB(SP), SB (MK)	vnt.	50	50	50
		1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB, SB(SP), SB (MK)	vnt.	-	-	-
1.1.3.	Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (MK), SB	%	96	96	100
		1.1.3.2. Kvalifikaciją kėlusius mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (MK), SB	%	100	100	100
		1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų skaičius	SB (MK)	vnt.	2	2	2
		1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	1	1	1
1.1.5.	Mokinių maitinimo organizavimas	1.1.5.1. Maitinamų mokinių skaičius	SB (SP), SB	vnt.	144	157	157
		1.1.5.2. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas) skaičius	SB	vnt.	0		0
2.1.1.		2.1.1.1. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB, parama	vnt.	4	2	1

	Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas	2.1.1.2. Klasių (grupių), kuriose 100 proc. atnaujinti baldai, skaičius	SB (PN)	vnt.	-	-	-
		2.1.1.4. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas	SB (MK), SB (SP), SB	vnt.	140	140	140
		2.1.1.5. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	SB	vnt.	-	-	-
		2.1.1.6. Įsigyto sporto inventoriaus skaičius	SB (MK), SB (SP), SB	vnt.	-	-	-
2.2.1.	Mokymosi aplinkos turtinimas ir modernizavimas	2.2.1.1. Tvora aptveriamos teritorijos plotas	SB	kv. m.	-	-	-
		2.2.1.2. Virtuvės įrangos atnaujinimas	SB	vnt.	-	-	-
		2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija	SB	vnt.	-	-	-
		2.2.1.10. Lauko aikštelių įrenginių atnaujinimas ir sutvarkymas	SB (PN), parama	vnt.	15	15	15
		2.2.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas	SB	vnt.	7	7	7
		2.2.1.13. Įstaigoje suremontuotas plotas	SB	kv. m.	288	0	0
3.1.1.	Preveninės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokykloje skaičius	SB (MK), SB (SP), SB	vnt.	3	3	3
		3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos renginiuose ar projektuose skaičius	SB (MK), SB (SP), SB	vnt.	5	5	5