

## PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“, adresas Sodų g. 63, LT-00122 Palanga, tel. (8 460) 43 410, (8 460) 54 235, mob. 8 618 75 686, el. paštas darzelis@palangoszilvinas.lt, interneto puslapis www.palangoszilvinas.lt.

1.2. Direktorė Rasa Jurgutienė, vadybinis stažas – 9 metai.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/grupių skaičius		Mokinių/auklėtinių skaičius	
2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
10	10	149	142

### 1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	4	20	589,7	6,1	5	29,95	30

### 1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2018 m. tūkst. Eur	2019 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	463,3	523,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	37,9	39,6
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	0,7	0,9
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacijos SB(VB)	0,4	0,6
Europos sąjungos paramos lėšos ES (užsienio valstybės lėšos)	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	146,5	198,6
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	1,0	4,0

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo ir kt.) rezultatai.

Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ (toliau tekste – Mokykla) misija – tai bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo mokykla, kokybiškai teikianti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo paslaugas. 2019-2021 metų strateginio plano prioritetas – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Tikslas – kokybiškų švietimo paslaugų teikimas. Tikslui pasiekti buvo užsibrėžti du uždaviniai: užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą; kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką. Mokyklos veiklos strategija siejosi su metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais. 2019 metų veiklos plano tikslai buvo įgyvendinti visos bendruomenės bendro darbo ir pastangų dėka.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Mokykla išsiskyrė iš kitų Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų tuo, kad teikė ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo paslaugas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.



2019 m. Mokyklą lankė 142 vaikai nuo 1 iki 7 metų amžiaus. Suformuotos 8 ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų 2 specialiosios mišraus amžiaus grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, viena jų – jungtinė. Dviejose specialiosiose mišraus amžiaus grupėse ugdyta 12 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 20 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į gydytojų, specialistų rekomendacijas, integruoti į bendro ugdymo ikimokyklines ir priešmokyklines grupes. 2019 m. Mokykloje dirbo 59 darbuotojai: 27 pedagoginiai darbuotojai (27,05 etatai) ir 32 nepedagoginiai darbuotojai (31,95 etatai). Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 76 procentai įgiję vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) įgyvendinta lopšelio-darželio „Žilvinas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Įgyvendinant programas didelis dėmesys skirtas vaikų patirtiniam ugdymuisi: sudarytos sąlygos vaikams pažinti pasaulį tyrinėjant, stebint, eksperimentuojant, atliekant bandymus grupėje ir kieme įkurtose erdvėse – laboratorijose. Įgyvendinta vaikų saviraiškos programa „Mes – mažieji atradėjai“. Vaikai tyrinėjo įvairias mokslo sritis, prietaisų savybes (magnetai, robotai), eksperimentavo stebėdami gamtos reiškinius (saulė, vėjas, oras, lietus) ir veikdami gamtinėmis medžiagomis (smėlis, augalai, sėklos, žemė, vaisiai, lapai), atliko bandymus meninės raiškos priemonėmis (dažai, garsai), maisto produktais (actas, soda, pienas, krakmolos) ir įvairiomis buitinėmis priemonėmis (skutimosi putos). Buvo suorganizuota 11 ekskursijų į gražiausias ir įsimintiniausias Palangos miesto vietas, muziejus bei 12 žygių prie jūros, į pušyną, parduotuves, vaistinę, autobuso stotį, margučių alėją ir pan.

Siekiant, kad kiekvienas vaikas taptų lygiaverčiu bendruomenės nariu ir sėkmingai ugdytusi priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta tarptautinė socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programa „Zipio draugai“.

2019 m. 13 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos ir įgyvendintos individualios ugdymo programos, kurių turinys atitiko individualius vaiko poreikius ir gebėjimus. 63 vaikams teikta logopedo, 28 – specialiojo pedagogo, 28 – judesio korekcijos mokytojo individuali bei grupinė pagalba. Specialųjį ugdymą Mokykloje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri sprendė iškilusias problemas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integracijos į bendros paskirties ugdymo grupes, pagalbos teikimo, jų saugumo užtikrinimo ugdymo, pasivaikščiavimo, žaidimų lauke metu.

Mokyklos vaikams teiktas sveikatai palankus maistas. Sudaryti ir su Valstybine maisto veterinarijos tarnyba suderinti 15 dienų valgiaraščiai 1-3 ir 4-7 metų amžiaus vaikams, pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams.

Užmokesčio už vaiko išlaikymą 100 procentų lengvata taikyta 24 vaikų tėvams, 22 – mokestis už vaiko maitinimą sumažintas 50 procentų, 1 priešmokyklinio amžiaus vaikui skirta socialinė parama (nemokami pietūs).

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

2019 m. buvo skatintos bendruomenės iniciatyvos, siekiant darnios pedagogų komandos ir teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Sutelkiau darbo grupes 2019-2021 metų strateginio veiklos, 2019 metų veiklos plano, vaikų saviraiškos programų, projektų rengimui ir įgyvendinimui, vidaus audito atlikimui ir įvairių vidaus tvarkų rengimui. Parengtos ir Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintos Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo sutarčių formos, pedagoginių darbuotojų ir aptarnaujančio personalo pareigybių aprašymai, Mokyklos vidaus struktūra, Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, vaikų neatvykimo dėl ligos apskaitos tvarkos aprašas, vaikų asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Mokyklos metinis veiklos planas 2020 metams.

Skatinau Mokyklos pedagogų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Organizuotos vaikų kūrybinių darbų parodos, kultūriniai renginiai, metodinės dienos, edukacinės programos su Palangos miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Palangos švietimo pagalbos tarnyba. Suorganizuotas Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikams saviraiškos renginys „Žemaičių jomarko šurmuly“, sporto šventė „Pušyno takeliais į sveikuolių šalį“, jaunųjų mokslininkų konferencija „Tyrinėk,



pažink, atrask“, respublikinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Ir močiutė, ir mama, pasidžiaugs mana skara“. Plėtojau partnerystės ryšius su Palangos viešosios policijos skyriaus darbuotojais, dalyvauta organizuotoje piešinių parodoje „Ginti. Saugoti. Padėti“, organizuotame konkurse „2019 m. saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“. Mokykloje lankėsi Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnai, kurie vaikus supažindino kaip saugiai evakuotis iš liepsnojančio pastato, kaip atliekami gesinimo darbai. Priešmokyklinės grupės vaikai lankėsi Palangos krašto etnokultūros klube „Mėguva“, susipažino su audėjo profesija, stebėjo Užgavėnių kaukes. Palangos moksleivių klubo vaikų etnografinis ansamblis „Kikilis“ priešmokyklinio amžiaus vaikus supažindino su liaudies instrumentais, pamokė ratelių ir dainelių.

Siekdama ugdymo proceso kokybės gerinimo ir pokyčių, 2019 metais Mokyklos bendruomenei inicijavau ir organizavau seminarus „Patirtinis ugdymas lauke – žaidžiu, kuriu, atrandu“, „Kaip suprasti ir koreguoti elgesį vaikų turinčių emocinių sunkumų“, „EQ ugdymas asmeniniam efektyvumui“.

Bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2019 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai (1100 valandų per metus). Mokyklos pedagogams inicijavau ir suorganizavau 3 seminarus „Patirtinis ugdymas lauke – žaidžiu, kuriu, atrandu“, „Kaip suprasti ir koreguoti elgesį vaikų, turinčių emocinių sunkumų“, „EQ ugdymas asmeniniam efektyvumui“. Skatinau Mokyklos pedagogus aktyviai įsitraukti į pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklą, kartu su bendruomenės nariais dalyvavome mokymuose ir suorganizavome atvirų durų dienas miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi“, kur profesionaliai ir patraukliai dalijomės gerąja darbo patirtimi apie vaikų patyriminį ugdymąsi, rodytos atviros veiklos grupėse ir lauke.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Vykdydama Mokyklos veiklos įsivertinimą, 2019 m. balandžio. gegužės mėnesiais Vidaus audito koordinavimo grupė atliko „giluminį“ auditą. Mokyklos giluminiui auditui atlikti pasirinktas tobulintinas veiklos rodiklis „Mokyklos mikroklimatas“. Siekta įvertinti, kaip darbuotojai jaučiasi darbe, ar kyla minčių keisti darbovietę, koks mikroklimatas vyrauja Mokykloje ir kas turi įtakos gerai savijautai darbe. Atlikus analizę, paaiškėjo, kad daugiau negu pusei darbuotojų nekyla minčių keisti darbą. Gerai savijautai darbe didžiausią įtaką turi santykiai su vadovais (73,7 proc.), bendravimas su kolegomis (60,5 proc.), psichologinė atmosfera (57,9 proc.), santykiai su bendradarbiais grupėje (57,9 proc.), saugumo pojūtis (39,5 proc.). Darbuotojai išsakė nuomonę, kad jiems priimtina Mokyklos vizija, keliami tikslai (97,2 proc.), sudarytos jiems sąlygos dalyvauti įvairiose darbo grupėse, komandose (89,1 proc.), jų siūlomos idėjos dėl veiklos tobulinimo išklauserios (91,7 proc.), problemos sprendžiamos konstruktyviai, objektyviai (86,4 proc.), naujai priimtam darbuotojui suteikiama pagalba integruojantis į kolektyvą (87,2 proc.), darbuotojai tiksliai žino savo pareigas ir atsakingai jas vykdo (81,6 proc.). Apklausoje rezultatai parodė, jog Mokykloje vyrauja geras mikroklimatas, tačiau kelių darbuotojų nepagarbus elgesys su kitais darbuotojais, abejingumas kitiems, bendrumo ir abipusės paramos jausmo stoka kenkia šiltai psichologinei Mokyklos aplinkai. Gerinant ir stiprinant darbuotojų tarpusavio ryšius, dauguma pasiūlė organizuoti bendrus susibūrimus, išvykas, užsiimti saviugda.

2019 m. lapkričio–gruodžio mėnesiais vykdytas „platusis“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos pedagogų bendruomenė geriausiai įvertino „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ (3,78 lygiu) ir „Mokyklos valdymas“ (3,78 lygiu) sritis. Puikiai įvertinti veiklos rodikliai: Mokyklos veiklos planavimas (3,92 lygiu), vadovavimo stilius (3,84 lygiu). Mokyklos isivertinimas (3,8 lygiu). Vaiko poreikiu tenkinimas (3,8 lygiu). Atlikto „plačiojo“ audito rezultatai panaudoti rengiant Mokyklos strateginį bei metinį veiklos planus.

Vykdyta pedagogų veiklos stebėseną, rengtos savianalizės anketos, atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas, numatytos pedagogų profesinio tobulėjimo kryptys. Analizuojant nustatyta, kad pedagogai sistemina, kaupia ir skleidžia pozityviąją darbo patirtį, įvertina savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, įvardija savo kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir vykdo kvalifikacinius įsipareigojimus.

Organizuotas ir atliktas vidinis RASVT auditas pagal Gerosios higienos praktikos taisykles. Kasmet Mokyklos virtuvėje, maisto produktų laikymo patalpoje yra atliekamas



kosmetinis remontas: balinami pajuodę lubų plotai, perdažomos atsilupusios durys, paklijuojamos iškritusios sienų ir grindų plytelės, tačiau šiose patalpose jau reikalingas visapusiškas remontas: būtina pakeisti šių patalpų seną elektros instaliaciją, perklijuoti suskilusias grindų ir sienų plyteles, išbalinti lubas, pakeisti susidėvėjusias duris bei inventorių. 2019 m. nupirkta nauja konvencinė krosnis, šaldiklis, atnaujintas virtuvės inventorių. Virtuvės darbuotojai aprūpinti naujais darbo drabužiais.

Mokykloje aktyviai dirbo savivaldos institucijos. Buvo organizuoti 4 Mokytojų ir 3 Metodikos tarybos posėdžiai. Mokyklos taryba posėdžiavo 5 kartus, Vaiko gerovės komisija 6 kartus.

Bendradarbiauta su Mokyklos taryba priimant svarbius sprendimus dėl paramos lėšų panaudojimo, vaikų maitinimo, saugios ir sveikos aplinkos kūrimo. Mokytojų taryboje aptarti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga, pedagogų veiklos bei kompetencijos tobulinimo įsivertinimas, diskutuota apie vaiko pažangą skatinantį patyriminį ugdymą(si), kitų netradicinių metodų ir būdų taikymą, pristatyti pranešimai apie Mokyklos mikroklimato įtaką darbo kokybei, savivaldybės vykdomo projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas ir kt. Metodikos taryboje mokytojai teikė pasiūlymus dėl edukacinių erdvių kūrimo vaikų tyrinėjimams, eksperimentams, atradimams, dalinosi savo gerąja darbo patirtimi taikant patirtinį ugdymą kasdienėje veikloje, organizavo atvirų durų dienas miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi“, perteikė metodinę medžiagą iš įvairių kvalifikacijos tobulinimo renginių. Vaiko gerovės komisija didelį dėmesį skyrė specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų ugdymuisi: buvo atliktas pirminis ar pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų vertinimas, kartu su neįgaliųjų tėvais analizuotos individualios ugdymo programos, aptarti vaikų pasiekimai, pažanga, jų adaptacijos ir integracijos į bendros paskirties ugdymo grupes galimybės ir problemos. Komisija aktyviai dalyvavo organizuojant įvairias akcijas, renginius: „Skirtingos vienos poros kojines“, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, „Padovanok draugui šilumą“, skirta Tarptautinei draugo dienai paminėti, „Spalvota draugystė“, skirta Tarptautinei žmonių su negalia dienai paminėti ir kt. bei analizavo vykdomų prevencinių ir sveikatingumo programų veiksmingumą.

Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas su savivaldos institucijomis sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, darbuotojų, tėvų, profesinės sąjungos atstovų iniciatyvumą teikiant siūlymus įstaigos veiklos kokybės gerinimo klausimais bei sprendžiant iškilusias problemas.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2019 m. ugdymo procesas organizuotas pagal Ikimokyklinio ugdymo programą „Padėkime augti vaikui“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kurių turinį sudarė penkios sritys pagal ugdomas vaiko kompetencijas. Ugdymo procese taikyti įvairūs ugdymo būdai ir metodai (eksperimentavimas, simboliai, struktūruota veikla, kompiuterinės technologijos ir kt.), kurie padėjo siekti geresnių ugdymo(-si) rezultatų. Į grupių veiklos planus integruojamos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“.

2019 metais įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“ padėjo ugdyti vaikų socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Siekiant plėtoti vaikų kūrybiškumą, etnokultūrinį pažinimą, Mokykloje buvo organizuota 50 tradicinių ir netradicinių renginių: 18 tradicinių ir netradicinių švenčių, pramogų, 5 edukacinės valandėlės, 4 akcijos, 11 parodų, 12 teminių savaičių, kurių metu vaikai plėtojo savo gebėjimus per patirtinį ugdymą, puoselėjo savo sveikatą, saugumą. Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje 2019 m. ekologijos konkurse „Mano žalioji palangė“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ I-ame savivaldybės etape, respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“ sportinėse varžybose. Vaikų kūrybiniai darbai pristatyti respublikinėse parodose: „Šiltos,



džiaugsmingos Kalėdos“, „Vaikystės lėlė“, „Į pasaulį žiūriu kiek kitaip“, „Ir močiutė, ir mama, pasidžiaugs mana skara“, „Aš noriu augti prie švarios jūružės“, „Svajonių koliažai“, „Mes visi labai skirtingi“, „Paukščiai šalia mūsų“. Įgyvendinti respublikiniai projektai: respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos narių projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2019“, nacionalinis apsauginis projektas „Mes rūšiuojam“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“ organizuotas tarptautinis projektas „Kuriu raidę“.

Mokykloje vykdytas tėvų švietimas: 1 kartą per pusmetį surengti grupių tėvų susirinkimai, teiktos individualios pedagogų ir specialistų konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, priežiūros klausimais. Organizuotos individualios tėvų konsultacijos su Palangos švietimo tarnybos psichologe Jelena Bachlina.

Daug dėmesio skirta saugių, estetiškų edukacinių aplinkų kūrimui. Pagal turimus finansinius išteklius grupės aprūpintos ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis bei žaislais, įrengtos edukacinės erdvės.

#### 7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Siekdami pagerinti materialinę bazę, Mokyklos išlaidoms skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Mokyklos taryba, bendruomene.

Pagal turimus finansinius išteklius atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo erdvės, įsigyjant robotukus „Bee-bot“ bei „Blue-bot“, programavimo robotuką „Kubiukas“ ir kitų šiuolaikiškų, vaikų smalsumą ir aktyvumą skatinančių ugdymo priemonių, tyrinėjimo bei eksperimentavimo priemonių (mikroskopų, spalvų maišytuvų, magnetų rinkinių, vabalų tyrinėjimo namelių, pipečių, mėgintuvėlių, pincetų, piltuvėlių, skysčių matavimo indų ir kt.). Specialiosiose ugdymo grupėse vaikų atsipalaidavimui ir nusiramimui įrengtos sensorinės burbulų sienelės. Mokyklos koridoriuose sukurtos aktyvių žaidimų edukacinės erdvės vaikams. Atnaujinti dviejų grupių baldai: nupirkti staliukai su kėdutėmis, vaikiškos lovytės, triaukštės lovos ir kilimai. Užtikrinant saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, Mokyklos teritorija aptverta nauja, atitinkančia Lietuvos higienos normos reikalavimus, tvora, įrengti nauji išorinio pastato drenažo tinklai. Žaidimu aikštelėse sumontuotos 3 naujos vienvietės sūpynės, 1 karuselė, 1 tiltukas, 1 klišių ruožas, pastatytas stalas su kėdutėmis, įrengtos 2 naujos smėlio dėžės su tentais.

#### 8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

2019 m. lopšelyje-darželyje „Žilvinas“ buvo atlikti 7 patikrinimai: Lietuvos metrologijos inspekcijos Klaipėdos apskrities skyrius (1), Palangos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (1), Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (2), Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Statybos skyrius (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (1). Pažymose, aktuose fiksuoti pažeidimai pašalinti, kai kurioms tikriniams institucijoms pateikti trūkumų likvidavimo planai.


#### 9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

2019 m. profesiniam tobulėjimui panaudotos 30 dienų (150 val.). Tobulinau vadybines ir dalykines kompetencijas organizuodama ir dalyvaudama stažuotėse, konferencijose, seminaruose, metodinėse dienose. 2019 m. buvau Palangos miesto savivaldybės „Lyderio laikas 3“ kūrybinės komandos narys ir įgyvendinau šio pokyčio projekto idėjas Mokykloje.

#### 10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

2019 metų Mokyklos veiklos plane buvo numatytos veiklos vaikų patyriminio ugdymo(si) plėtojimui, pasitelkiant stebėjimus, eksperimentus, tyrinėjimus, atradimus natūralioje aplinkoje. Įvertinus pedagogų organizuotas veiklas, nustatyta, kad pedagogai nepakankamai pasirengę vaikų patyriminiam ugdymui(si) kasdienėje veikloje, trūksta žinių apie šio metodo taikymą bei įgūdžių dirbti su šiuolaikinėmis, inovatyviomis mokymo(si) priemonėmis, o tai neužtikrina patrauklaus vaikų ugdymo(si) proceso.

Direktorė

 Rasa Jurgutienė

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ tarybos  
2020 m. vasario 14 d. nutarimu Nr. V3-2.